



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉRTESÍTŐJE**

AZ 1936—37. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi:
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1937.

HELYISMERET

VÉDETT

373
N32



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉRTESÍTŐJE**

AZ 1936—37. ISKOLAI ÉVRŐL.

Közzéteszi:
AZ IGAZGATÓSÁG.



NAGYKANIZSA, 1937.



Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

ÉRTÉKESÍTŐ

Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR
337080 ==
NAGYKANIZSA



Dr. KERKAY JÓZSEF

Faint, illegible text, possibly a stamp or bleed-through from the reverse side of the page.

1820

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Dr. Kerkay József.

Az értesítőknék e bevezető helye máskor egy-egy emberöltő munkájának, egy-egy befejezett életpálya érdemeinek szokott emléket állítani. Kerkay József — Istennek hála — munkásságának delelőjén áll, intézetünk élén pedig mindössze két esztendő telt; mégis meg kell neve előtt egy pillanatra állanunk, hogy egy munkás év beszámolójának első szavaképen hálánkat és szeretetünket küldjük feléje.

1934-ben a Kegyes Tanítórend főnöksége engedte őt át a szomszédos főgimnáziumból intézetünk élére. Onnan magával hozta azt a kalazanti szellemet, amely egyik kezével a kenyeret: az irgalmas szereletet nyujtva, másik kezében a könyvet: lelki kulturát tartva immár negyedfélszázad óta uttörője az egyetemes műveltségnek és három százada őrtállója a magyar életnek. Mindenért, amit Kerkay Józsefben és általa kaptunk, mély hálával tartozunk ennek a szellemnek is, a Kegyes Tanítórendnek is.

Magával hozta mindenek felett saját lelkének kifogyhatatlan energiáit: széleskörű ludását, sokoldalú szervező képességét, munkájának mindenkit magával sodró, őt magát szinte felörlő iramát s legelső sorban hitből táplálkozó idealizmusát. Amit két év alatt az iskolaszervezés külső és belső eredményeiben elért, azt csak hosszú évek munkájával lehetne felmérni. Az egykori kaszárnyának öreg, rideg falai megújultak, meleg színekbe, diszekbe öltöztek, a termek átalakultak, kongó folyosókra mosolygó ablakok nyíltak, könyvtárszekrények, állványok benépesültek, a gyomos udvar sétautakba pázsitba, virágba borult, kert lak, aquarium, szobrocskák adtak szint és életet neki; mindenünnen a jó izlés és gondos szeretet intetett a belépőre. Az alap, melyet előtte Magas Mihály gondos takarékossgal megvetett, bővült s egy nagyrahitott intézet tartalmával telt meg. Mindez miből? Azt csak ő és a jó Isten tudta. Néha azt kellett gondolnunk, hogy varázsvesszője van, annyira máról-holnapra teremtette elő meglepetéseit. Valójában sikereinek magyarázata sokkal egyszerűbb. Lelkében rejtegette az evangéliumi szegény asszony olajos korsóját: eucharisztikus hitét és meleg gyermekszereletét. Ezek voltak munkájának kifogyhatatlan forrásai. Ösztönszerűleg megérezte a ma egyre nyilvánvalóbbá váló pedagógiai prob-

lémát, hogy az otthon már alig ad anyagai lelkek kialakulásához szükséges miliót, ezt a miliót tehát az iskolának kell átvállalnia. Érezte és Isten ügyének tartotta, hogy iskoláját tiszta leánylelkek derűs otthonává tegye. S mert anyagi forrásai szűken voltak : anyagilag is, egészségében is kifosztotta önmagát, hogy gazdaggá tegyen minket. Legyen ezért neve emlékezetes, valameddig ez az iskola fennáll.

Munkájának nemesebb értékét mégis nem az anyagi eredményekben keressük, hanem abban a lelki reneszánszban, amely igazgatósága és lelki vezetése alatt pezsgő élettel töltötte el tanári testületét, ifjúsági egyesületeit, köreit, legfőképpen pedig a szentáldozóknak seregével ékesítette nap-nap után az Ur oltárának lépcsőit. Ez a reneszánsz betetőzése volt annak a munkának, melyet az intézet bölcsőjében Kolla János hittanár a kongregációval megindított. A virágos udvaron, barátságos termeken, mutatós külsőn túl az Irás lelke élt benne : *Omnis pulchritudo filiae Jerusalem ab intus*, — Jeruzsálem leányainak minden szépsége a lelkükben van.

Akik velünk együtt átélték igazgatóságának két évét, igen jól tudják, hogy munkáját szavakkal felmérni, hálánkat szavakkal kifejezni nem lehet. Hálálja azt meg neki és jutalmazza meg érte minden munka igaz jutalmazója : az Ur Jézus.

Iskolánk multja.

Nagykanizsa társadalmá a felsőbb leánynevelés évtizedes hiányait pótolandó, 1931. évben dr. Králky István elnöksége alatt megalakította a Nagykanizsai Iskolaegyesületet, ennek céljául jelölve egy leányközépiskola létesítését. Az egyesület Klebelsberg Kunó engedélyével még ez évben megnyitotta a Nagykanizsai Egyesületi Leányliceum I. és V. osztályát. Az iskola helyiségei a mai piarista kápolna helyén állott földszintes épületben voltak, első igazgatója és 3 éven át bölcs vezetője: Magas Mihály kegyesrendi reálgimnáziumi igazgató volt. Az intézet létszáma: 53 növendék.

Az 1932—33. évben megnyílt a II. és VI. osztály; az iskola átkerült a Rozgonyi-utcai elemi isk. emeletére. Ebben az évben alakul meg a Máriakongregáció Kolla János hittanár, praeses vezetése alatt.

Az 1933—34. iskolai évben megnyílt a III. és VII. osztály. Ugyanekkor az intézet beköltözött mai otthonába, az akkor megszűnt áll. Fémipari Szakiskola épületébe, melyet megfelelő átalakításokkal a város az iskola céljaira alkalmassá tett. Ebben az évben megalakult az önképzőkör Havas Ilona tanárnő vezetésével.

Az 1934—35. iskolai évben az Iskolaegyesület az iskolát a Notre Dame Női Kanonok és Tanítórendnek adta át s ezzel az iskola a »Notre Dame Leányliceum« címet kapta meg. Az iskola új igazgatója dr. Kerkay József. Ebben az évben tartotta az intézet az első érettségi vizsgálatot és fejlődött ki nyolc osztályu teljes liceummá.

Az 1935—36. iskolai évben az intézet az ujonnan megszervezett szombathelyi tankerület fennhatósága alá került. Tanker. kir. főigazgató dr. Liber Béla, helyettese dr. Balogh Anyos tanügyi tanácsos.

A katolikus iskolák autonómiájának életbelépésével 1936. év március havában a Kat. Középiskolai Főhatóság intézetünket a mindenkori piarista főigazgató alá rendelte a VKM. felügyelete alatt. Első kat. főigazgatója dr. Jászai Rezső, tanügyi főtanácsos.

Ugyanezen évben az I. osztályban kezdtük meg a leányliceum fokozatos átalakítását leánygimnáziummá.

Iskolánk eddigi főigazgatói:

Mátrai Rudolf (1931—1935); Kemenes Illés (ideiglenesen, az 1934—35. tanév második felében); dr. Balassa Brunó (1935. szept.—okt. 15.); dr. Liber Béla (1935. okt. 15.—). Kat. Középisk. Főigazgató: dr. Jászai Rezső tanügyi főtanácsos (1936. márc.—).

Iskolánk eddigi igazgatói:

Magas Mihály kegyesrendi reálgimn. igazgató (1931/32—33/34), Kerkay József dr. kegyesrendi tanár (1934/35—1935/36), Kabos M. Petra, a Notre Dame Rend tagja (1936.—).

Tanári testület

A tanári testület névjegyzéke és munkaköre.

Sorszám	Tanár neve	Képessége és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti órázána	Jegyzet
			összesen	ár. (közvetlen)			
1	Kabos M. Petra rendi tag	magyar—történelem megbízott igazgató	12	3	Magyar V. ³ , VI.1. ⁴ Történelem VII. ³	10	A VIII. osztály főnöke. A tanári és ifjúsági könyvtár őre.
2	Biztos M. Margit rendi tag	menyiségtan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	32	4	Mennyiségtan I. ⁵ , II. ⁴ , III. ³ , IV. ³ Osztályfőnöki o. I. ¹	16	Az I. osztály főnöke. Az internátus igazgatónöfje.
3	Erdőssy Rózsi	ének óraadó tanár	2	2	Ének I. ³ , II. ² , III. ² , IV. ¹ , V. ¹ , VI. ¹	9	Az énekkar vezetője
4	Fölnagy Mária	magyar—német helyettes tanár	2	1	Magyar: II. ⁵ , osztályfőnöki II. ¹ Német II. ⁴ , III. ³ , IV. ³ , VII. ³	19	A II. osztály főnöke
5	Frey Gabriella	rajz helyettes tanár	5	5	Rajz I. ² , II. ³ , III. ² , IV. ¹ , V. ¹ , VI. ¹ Torna I. ³ , II. ³ , III. ² , IV. ²	20	A rajz- és tornaszertár őre
6	Gesmay Ilona	magyar—latin helyettes tanár	4	2	Magyar III. ³ , IV. ³ , VI. ⁴ , VII. ³ Latin VI. ³ , VII. ³	19	A III. osztály főnöke Az önképzőkör vezetője jegyző.
7	Gruber József kegyesr. gimn. tanár	latin—történelem óraadó tanár	27	2	Földrajz II. ³ , III. ²	5	
8	Gyánti Erzsébet	latin—történelem—földrajz állami óraadó helyettes tanár	8	1	Történelem VI. ⁴ Művészettört. V. ² , VI. ² , VII. ² Pedagógia VIII. ² Latin V. ³ , VIII. ³	18	

9	Havas Ilona	magyar—német helyettes tanár	6	6	Ma ² yar 1. ⁵ Német 1. ³ , V. ⁴ , VI. ⁴ , VIII. ³	19	Az V. osztály főnöke
10	Ivancsits Mária	gyorsírás óraadó tanár	2	2	Gyorsírás IV. ² , V. ²	4	A gyorsírókör vezetője
11	Kerecsy Géza polg. isk. tanár	földrajz—természetrajz óraadó tanár	11	4	Természetrajz II. ² Műv. tört. VIII. ²	4	
12	Kugler Sándorné Kovács Györgyi	menyiségtan—fizika helyettes tanár	6	6	Menyiségt. V. ³ , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³ Fizika VII. ³ , VIII. ⁴	19	Helyettes igazgató. A VII. o. főnöke. A fizikai szertár őre
13	Mahl M. Augustia főnöknő	menyiségtan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	31	4	Fizika IV. ² Kézimunka IV. ²	4	Főnöknő. A IV. osztály főnöke.
14	Perjes Istvánné Hámori Vilma	természetrajz—kémia helyettes tanár	5	5	Természetrajz I. ² , VI. ³ , VII. ² Kémia III. ² , V. ³ Egészségtan VII. ² Torna V. ³ , VI. ² , VII.—VIII. ²	20	A sportkör elnöke. A természetrajzi szertár őre
15	Pollich Mária	német—francia helyettes tanár	2	2	Francia III. ⁴ , IV. ⁴ , V. ⁴ , VI. ⁴ , VII. ³ , VIII. ³	22	A VI. osztály főnöke.
16	Szabó M. Melania rendi tag	kézimunka óraadó tanár	2	2	Kézimunka I. ² , II. ² , III. ² Szépművészet I. ¹ , II. ³	8	
17	Szakonyi Sarolta	történelem—földrajz helyettes tanár	5	5	Történelem III. ³ , IV. ² , V. ³ , VIII. ³ Földrajz I. ³ , IV. ³ , VIII. ²	18	A történelmi és földrajzi szertár őre.
18	Tersztenyák László Veszprém egyh. m. áldozópapja	hittudományok megbízott hittanár	1	1	Hittan I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ² , VI. ² , VII. ² , VIII. ² Filozófia VII. ²	18	A 2. Mária kongregáció és a Jézus Szíve Társulat vezetője. Ifjúsági hitszónok.

a) Rendkívüli tárgyak tanárai:

Gesmay Ilona és Gyánti Erzsébet, a latin nyelv tanára.
 Havas Ilona, a német társalgás vezetője.
 Pollich Mária, a francia társalgás vezetője.
 Frey Gabriella, a művészi rajz tanára.
 Iváncsits Mária, a gyorsírás tanára.

b) A nem kat. vallásu tanulók hitoktatói:

Győr Sándor, ref. lelkész, ref. hitoktató.
 Horváth Olivér, ág. h. ev. lelkész, ág. h. ev. hitoktató.
 Winkler Ernő dr., főrabbi, izr. hitoktató.
 László István dr., rabbi, izr. hitoktató.

c) Iskolaorvos:

Fodor Aladár dr., ny. városi tisztiorvos.

Tanárok társadalmi tevékenysége.

Gesmay Ilona, az Oltáregyesület ifj. csoportjának vezetője volt. Előadásokat tartott a plébánia „Fehér termében“.

Iváncsits Mária, a Népművelődési Bizottság megbízásából a felnőttek ingyenes gyorsírási tanfolyamának előadója.

Tersztenyák László, a férfiak kat. egyesületében, a „Credo“-ban tartott előadásokat, és a felsőtemplomban lelkipásztori teendőket végzett (gyóntatás, prédikáció). A Szociális Missziótársulatban előadásokat tartott, cikkeket írt a Zalai Közlönybe és a Dunántúli Segítőegyesület választmányi tagja.

A Természettudományi Társulat tagja: K. Kovács Györgyi.

A nagykanizsai Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör választmányitagja: Frey Gabriella és Szakonyi Sarolta. Rendes tagja: Havas Ilona és Gesmay Ilona.

A Néprajzi Társulat pártoló tagja: Frey Gabriella, Havas Ilona, Szakonyi Sarolta.

A Turista Egylet tagja: Frey Gabriella, Havas Ilona, Szakonyi Sarolta.

A Mansz tagja: Frey Gabriella, Havas Ilona, K. Kovács Györgyi, Szakonyi Sarolta.

Iskolánk eddigi tanárai:

Csik Stefánia. Derényi Mária dr., Gottesmann Jolán dr., helyettes tanárok, Gadányi Miksa, Flittner Rózsi, Kolla János, Barta István, Kiss Béla, Santora Mihály, Széll János, Mészáros Béla, Kajinó József, dr. Lengyel János, Ujfalussy Erzsébet óraadó tanárok.

Végzett tanítási anyag.

Iskolánk III.—VIII. osztályában a nagymélt. Vallás és Közoktatásügyi Miniszterium 1927. évi 1889. eln. sz. rendeletével kiadott leányliceumi tanterv szerint végeztük el a tanítási anyagot. Az I. és II. osztályban a V. K. M. 3000/1935. és 1301/1936. eln. sz. rendelete értelmében az új gimnáziumi és leánygimnáziumi tantervet követtük. Írásbeli dolgozatok tételei a magyar nyelvből és irodalomból:

V. osztály.

1. Utazási emlékek. Leírás. (Házi.)
2. Az új földesur egyik hőse. Jellemzés. (Iskolai.)
3. Szondi két apródjának története. Elbeszélés. (Házi.)
b) A középkor jellemzése. Tanulmány. (Házi.)
4. Mit tanultam Széchenyitől? Elmélkedés. (Iskolai.)
5. a) A mi zászlónk. Fejtegetés. (Házi.)
b) Bizonyítványkiosztás után. Elményleírás. (Házi.)
6. a) Görög szobrászat a klasszikus korban. Tanulmány. (Házi.)
b) Egy jelenet az Egri csillagokból. Leírás. (Iskolai.)
7. a) Mit jelent husvét ünnepe? Elmélkedés. (Házi.)
b) Az öreg tekintetes és rokonai. Jellemzés. (Házi.)
8. Beszéd Anyák Napjára. (Iskolai.)

VI. osztály.

1. a) A magyar népmesék hősei. Értekezés. (Iskolai.)
b) Egy Munkácsy-kép leírása. Képleírás. (Iskolai.)
2. a) A Zrinyiász nőalakjai. Jellemzés. (Házi.)
b) Történelmi nőalakok Arany balladáiban. Értekezés. (Házi.)
3. Korfestés Arany Buda halálában. Korrajz. (Iskolai.)
4. a) Végvári élet az Egri csillagok alapján. Ismertetés. (Házi.)
b) Öltözködjünk magyarosan! Értekezés. (Házi.)
5. a) Az édesanya képe a magyar népdal-költészetben. Jellemzés. (Házi.)
b) Napoleon Szent Ilona szigetén. Elbeszélés. (Házi.)
6. A magyar költők szava a nemzethez. Értekezés. (Iskolai.)
7. Konstantin császár lelki küzdelme és tragikumai. Jellemzés. (Házi.)
8. a) A Liliomfi komikumai. Értekezés. (Iskolai.)
b) Madonna a renaissance művészetben. Értekezés. (Házi.)

VII. osztály.

1. a) A középkori apácák élete a Margit-legenda alapján. Ismertetés. (Iskolai.)
b) Takarékoság a családi életben. Értekezés. (Iskolai.)

2. a) Balassa Bálint költői egyénisége. Értekezés. (Házi.)
- b) Az időmérés. Értekezés. (Házi.)
3. Nőalakok a Rajongókban. Jellemzés. (Iskolai.)
4. A kor hangulata a kuruc-költészetben. Ismertetés. (Házi.)
5. a) Faludi és Mikes. Jellemzés. (Házi.)
- b) A mohácsi veszedelem okai. Értekezés. (Házi.)
6. a) A hun nép élete. Korkép. (Iskolai.)
- b) A barokk szellem megnyilvánulása a képzőművészetben. Értekezés. (Iskolai.)
7. Berzsenyi Dániel írói arcképe. Jellemzés. (Házi.)
8. Bucsu a VIII. osztálytól. Szónoki beszéd. (Iskolai.)

VIII. osztály.

1. a) Vörösmarty egyik nőalakja. Jellemzés. (Házi.)
- b) Csongor és Tünde eszméi tartalma. Fejtegetés. (Házi.)
2. Jósika, Éötvös vagy Kemény egy regényének ismertetése és esztétikai tárgyalása. Ismertetés. (Házi.)
3. a) Az Alföld Petőfi költészetében. (Házi.)
- b) Történelmünk tanulságai. Fejtegetés. (Házi.)
4. Arany balladáit. Értekezés. (Iskolai.)
5. Tompa Mihály hazafias költészete. Értekezés. (Házi.)
6. a) Irodalom és művészet összefüggése. Tanulmány. (Házi.)
- b) A szeretet szerepe a nevelésben. Értekezés. (Házi.)
7. Valamely modern szépirodalmi munka ismertetése. Ismertetés. (Házi.)

Kézimunka.

A IV. osztályban Muhl M. Augusztia főnöknő, az I., II. és III. osztályokban Szabó M. Melánia rendi tag tanította heti 2—2 órában. Végzett anyag az I. osztályban: horgolás, (sapka) kötés (átvető) és varrás^s (kötény és zsebkendő); a II. osztályban: kötés, (tarsoly) kalotaszeg¹ írásos himzés, boldogi lyukacsos himzés (gallér) és foltozás; a III. osztályban: fehérnemű- és ruha- varrása és himzése; a IV. osztályban: tüll terítők, magyaros himzés, recealap és kelim himzés.

Az iskolai év története.

1. A tanév lefolyása. Alábbiakban egy valóban küzdelmes esztendőnek történetét nyujtom, amelynek nehézségei mellett, ha mégis intézetünk fejlődéséről számolhatunk be, úgy ez a jó Isten segítségével kívül fiatal intézetünk éltrevalóságát és fontosságát bizonyítja.

Nehézségeink részben személyi természetűek voltak; a tanári testület tagjai között ismételtten fellépett betegeskedések, illetve a helyettesítés nehézséggel okozták azokat; részben a leánynevelés problémájának itt megsokszorozódó súlya: a tiszta lelkek nevelésének küzdelme egy szabados korszellemmel. Mindenikről szólni fogok a maga helyén.

Iskolánk külső képe a tanterem célszerűbb elhelyezésével, termeknek, folyosóknak otthonosabbá tételével, főképpen a tornaterem megépítésével, szembetűnő lépést tett előre. Az emeleti folyosó eddig sötét, barátságatlan termei udvarra nyíló ablakokat kaptak, a folyosókat új burkolattal, a falakat viráglartókkal, képekkel díszítettük, mindent összevéve, az intézetnek e legbarátságatlanabb része a legderűsebb oldallá vált. Tornateremmé a város gondossága a régi fémipari szakiskola nagy műhelyét alakította át. Hisszük, hogy ez átalakítással tornatermünk, de egyben dísztermünk, színpadunk kérdése is végleg megoldódott. Egy intézet szervezése azonban soha sincs befejezve. Az alsó folyosók átalakítása s szakelődótermek létesítése a jövő év munkája lesz.

A külsejében is, belsejében is megújult intézetben az iskolai évet szept. 2-án alakuló értekezlettel nyitottuk meg. Az év elején esedékes javító-, különbözeti- és magánvizsgálatokat szept. 2., 3., 4-én tartottuk. 5-én és 7-én beiratások voltak, 8-án Veni Sancte és 9-én megkezdődött a rendes előadás, melyet a tanév végéig semmiféle kényszerszünet nem zavart meg. Magánvizsgálatot az évben kétszer tartottunk: szeptemberben és az év végén.

A VIII. osztály évvégi összefoglalásai május hó 10., 11., 12., 13. napjain, a többi osztályé június hó 10–14. napjain voltak. Junius 20-án Te Deum- és évszáró ünnepély volt, mely után a növendékeknek kiosztottuk a bizonyítványokat.

2. Változások a tanári karban. A legelső és minket őszintén elszomorító változás az volt, hogy az intézetnek két éven át volt igazgatóját, dr. Kerkay Józsefet a Kegyes Tanítórend érdekei tőlünk elszólították. Intézetünk igazgatását ez évben Kabos M. Petra rendi tag, mint megbízott igazgató végezte. A múlt iskolai év végén iskolánktól megvált dr. Derényi Mária h. tanár, dr. Mészáros Béla hitoktató, Gadányi Miksa, Kiss Béla és Lengyel János dr. óraadó tanárok. Helyettük a rend Fölnagy Mária h. tanárt, illetve Tersztenyák László hitoktatót alkalmazta. A VK. Miniszter Úr iskolánkhoz szolgálatételre beosztotta Gyánti Érszébet áll. óraadó h. tanárt.

3. A tanári testület egészségi állapota egészben kielégítő volt, csupán Bizlos M. Margit munkáját kellett ismételtelen fellépő betegsége miatt rövidebb időkre, április hó 1-től pedig egészen nélkülöznünk. Oráit szakszerű helyettesítéssel részben a tanári testület saját kebelében, április hó 1-től pedig a főigazgatóság engedélyével Kuglerné Kovács Györgyi h. tanár, továbbá Lukács József és Vegele Károly gimnáziumi tanárok látták el. Ugyancsak betegszabadságot kapott Perjésné Hámori Vilma, akinek szakszerű helyettesítését főigazgatói engedéllyel Gerentsér Imréné Molnár Livia okl. tanárnő, Hentz János kegyesrendi tanár, Kerecsy Géza, Frey Gabriella intézeti tanárok és dr. Fodor Aladár iskolaorvos látták el.

4. Iskolai látogatások. Dr. Liber Béla tanker. főigazgató ur dec. 3-án rövid látogatást tett intézetünkben. Dr. Jászai Rezső kat. középiskolai főigazgató, tanügyi főtanácsos ur febr. 23., 24., 25. napjain végezte hivatalos látogatását. Ugyanekkor dr. Balogh Ányos tanügyi tanácsos ur is megtisztelt érdeklődő látogatásával. Márciusban Bohn Ferenc szakfelügyelő ur látogatta meg intézetünket. Ugyancsak márciusban tisztelt meg bennünket magas látogatásával gróf Teleky Béla főispán ur és a méltóságos asszony. Dr. Liber Béla tanker. főigazgató ur május havában újra meglátogatta az intézetet és 18—21-ig hivatalos ellenőrzést végzett.

5. A tanári értekezletek menetét elsősorban a rendtartás írja ugyan elő, de azok tartalmát, jelentőségét a testület ambíciója adja meg. A rendtartásnak megfelelően tartottunk két módszeres és négy rendes értekezletet. Az értekezletek központjában egy-egy szakelőadás állott, gyakorlati értéke pedig fegyelmi ügyeknek, iskolai és iskolánkivüli ellenőrzésnek, otthonok látogatásának, általában az iskola minden feladatának megvitatása volt.

A hivatalos előíráson felül lelkünk előírásának is eleget tettünk, amikor a rendes értekezleteken kívül hetenként u. n. »kis értekezletek« rendszerezettünk, amelyekben egy-egy hét tapasztalatait beszéljük meg és minden napnak minden teendőjében egyöntetűségre, lelki harmoniára törekedtünk.

6. Iskolai ünnepélyek. Eszményeink elmélyítésének nagy-szerű eszközeit, nagyjaink iránt való kegyelet forrásait látjuk bennünk és erőpróbáit a közönség előtt való bátor fellépésnek. E szempontok miatt sürgeti a VK. Miniszter Ur, hogy az ünnepély programját magának az ifjuságnak kell adnia. Megnyugvással jelenthetjük, hogy ünnepélyeink rendezését ezek a gondolatok irányították. Ünnepélyeink külső díszéből sokat levont az a körülmény, hogy azokat díszterem hiányában a szűk rajzteremben kellett megtartanunk, de a hiányokat lélekkel igyekeztünk pótolni.

Az év folyamán a következő ünnepélyeket rendeztük: 1. Október 6-án hazafias ünnepély. Rendezte az önképzőkör. 2. Október 25-én Krisztus Király ünnepély. Rendezte a Mária kongregáció. 3. November 19-én Szent Erzsébet ünnepély. Rendezte a Mária kongregáció. 4. December 20-án Karácsonyfa-ünnepély. Rendezték a bentlakó növendékek. 5. Március 15-én hazafias ünnepély. Rendezte az önképzőkör. 6. Május 2-án Pázmány- és Prohászka-ünnepély. 7. Junius 4-én Jézus Szive-ünnepély. Rendezte a Jézus Szive Szövetség.

7. Nevelés, oktatás. a) *Valláserkölcsös nevelés.* A minden nőiesen végigtaposó korszellem tisztos hagyományainkkal, részben erkölcsi törvényeinkkel is annyira ellentétben áll, hogy leányainkat rendi ha-

gyománnyaink szerint nevelni és mégis korszerűen nevelni: lélekölő gond. Ezt a gondot fokozottan érezzük itt, ahol a serdültebb leányokat nevelő misszióknak még kezdetén vagyunk, szigorunkat még jóindulatu szemlélőink is szokatiannak tartják, nem egy esetben pedig éppenséggel ellenszeggel találkoztunk. Elmondhatjuk, hogy munkánknak legnagyobb és legkeserűbb nehézsége az volt, hogy a szülőknek egy részében — kis részében — elvencnek és intézkedéseinknek megnemértését tapasztaltuk és valamiféle elkülönülést attól a lelki egységtől, amelybe minket a szülőkkel és a szülőket egymással a legnagyobb érdekek: a gyermeknek kellene kapcsolnia. Pedig az iskola az erkölcsi nevelés szigorától nem tágíthat. Az intézetet a Notre Dame rend tartja fenn. Ennek magának is háromezrzedes tiszteletreméltó pedagógiai multja van; a magyar leánylelkek rejtléyeit 200 éve bogoztatjuk. Az Isten kegyelme és rendünk szelleme itt és külföldön a lelkek elitjét nevelték. Ez a mult kötelez, hogy ezen az uton maradjunk.

Nevelésünk főcélja a vallásos lélek kialakítása volt.

Növendékeink az évi négyszeri kötelező szentgyónáson és szentáldozáson kívül minden hónap első péntekén járultak a szentáldozáshoz. Az enyhébb hónapokban minden nap szentmisét hallgattak, vasár- és ünnepnapokon szentbeszédet is. Részt vettek a feltámadási és urnapi körmeneten. Növendékeink nagy része önkéntes buzgóságból a téli hónapokban is jelen volt a mindennapos szentmisén és nagyon sokan közülük naponta járultak a szentáldozáshoz.

A kegyelmi élet legnagyobb erőforrása a március 8., 9., 10-én megtartott lelkigyakorlat volt, amelynek lelki élményét, Mentés Mihálynak meleg szeretettől ájlárt, közvetlen elmélkedéseit sokáig nem fogjuk elfeledni.

Sok-sok köszönettel tartozunk Grujber József piarista tanár urnak, aki az egész év folyamán a diákmiséket mondotta.

A jellemfejlesztés terén akkora feladat vár a negatív munkára, mint a pozitív munkára: megőrizni leányainkat az élet szabados felfogásától, a mozi, színház, kirakatok, flört, — főképpen a strand uton-utfélen felkinálkozó sikamlósságaitól. Értékét és hasznos lehetőségeit egyiknek sem akarjuk kisebbiteni, de káros lehetőségeitől félünk és féltjük a reánk bízott kincseket. Minden fegyvelemlazulásnak itt találtuk hátterét: Természetes, hogy a mozit, strandot illetőleg felfogásunk, tilalmaink a következő vakációra sem változtak.

b) *A hazafias nevelés* éppen olyan lelkiismereti gondunk volt, mint a vallásos nevelés. Hiszen a nemzet sorsa végeredményében az édesanyák kezében van. Az évet mindjárt egy mélyértelmű hazafias aktussal kezdtük: a zászlótisztelgéssel. Amit a tantárgyak nevelőértéke, ünnepélyek, színház, mozgószínház a hazafias nevelés szempontjából nyújthattak, mindent igénybevevünk. Igénybevevünk a rádió lehetőségeit is és öntudattal, büszkeséggel teltünk el a Kormányzó Ur Ófóméltóságának olaszországi fogadtatását közösen végighallgatva. Május utolsó vasárnapján résztvevünk a hősök emlékünnepélyén és megkoszoroztuk a hősök szobrát.

c) *Oktatás.* Az oktatást igyekeztünk gyakorlativá tenni és a szemléltetésre nagy súlyt helyeztünk. E munkába a tanulók aktivitását lépten-nyomon belevontuk. A már szélteben elterjedt képgyűjtést és gyűjtést sok élvezettel és haszonnal végeztük. A munkafüzetek rendszerét a legtöbb tárgynál használjuk, hasznosítva a gyer-

nek legaktívabb tulajdonságát, motorikus természetét. A IV. o. földrajzzal, illetve VIII. oszt. természettannal kapcsolatban bevezettük a meteorológiai megfigyeléseket és feljegyzéseket (grafikon). Kedves gondolata volt a III. osztály növendékeink, hogy Gesmay Ilona tanárnő szíves utmutatása mellett magyar néprajzi babatípusokat készílettek s azokat egy bájos farsangi szerzetlakoma keretében közszemlére tették; kiinduló pontját vetve a magyar föld értékeit és szépségeit ismertető néprajzi gyűjtemény szervezésének.

A korszerű pedagógia gondolata az, hogy az iskolának miliőben második otthonná kell válnia. Nálunk ez a gondolat nem maradt pusztá gondolat. A falakat izléses képek díszítik, a padlón szőnyeg fut végig, az asztalokon, padokon néhány szál virág; parányi kézimunka: leánylelkeknek apró megnyilatkozásai. A szekrényeken, virágtartókon vázák, szobrok adnak szint és melegséget minden teremnek.

Kísérleti eszközünk sajnos kevés van. E tekintetben rá vagyunk még utalva a fiugimnáziumra. A hiányokon úgy segítettünk, hogy a legegyszerűbb kísérleti eszközökkel egyszerű eszközökkel és anyagokból maguk a leányok készítették el. Valójában ez a leggyakorlatibb tanulás.

8. Kirándulások. Az elméleti tanulmányok kiegészítése és növendékeink testi egészségének ápolása céljából gyakran rendeztünk kisebb-nagyobb kirándulásokat.

Megtekintettük a helybeli üzemeket: városi muzeumot, nyomdát, szeszgyárat, kötőszövőgyárat, víztornyot, villanytelepet, autójavító üzemet, városi kertészetet, műv. tört. szempontból az alsótemplomot és zárdát; a műv. rajz növendékei tájképfestés céljából rendeztek kirándulásokat. A VI. osztály trigonometria-méréseket végzett szabad terepen.

Madarak és fák napján, május 18-án egész napra kirándultunk a városi alsóerdőbe és május 29-én Homokkomáromba. Junius 14-én a VII. osztály Nagyrécsére rándult ki, ahol megnéztük a templomot és utána Kozma György plébános ur magyaros vendégszeretetét élveztük. Délutánonkint egy-egy osztály gyakran vett részt természetrajzi kiránduláson a környező erdőkben és a sétakertben.

Május 28., 29., 30. napjain 45 növendék vett részt a soproni kiránduláson, melynek tapasztalatairól és élményeiről az egyik résztvevő növendék az alábbiakban számol be:

Május 28-án hajnali 5 órakor sűrű kendőlobogtatás és vigének szó mellett indult a vonat Sopron felé. Az utolsó kocsis belseje kedves képet nyújtott: 45 matróruhá, jókedvű, mosolygó, fiatal leányt vidáman beszélgetve, énekelve, tréfálkozva. Az idő repült, alig veltük észre magunkat, már Sopronban voltunk. Jókedvűen, várakozásteljesen indultunk el a kedves város szép utcáin. Már ez az első séta egy csomó történeti, művészeti szépséget tárt elénk. Utunk mindenütt keskeny, görbe utcákon vezetett keresztül, ódon házak között, melyek mind különös hatást gyakoroltak ránk érdekes szépségükkel. Meglept bennünket a sok német szó, a sok német írlat, s kicsit fájt is. De aztán láttuk, hogy a soproni nép szíve magyar, csak a nyelve német. Nagyon tetszett, hogy a parasztasszonyok kis puttynyszerű fonott kosarakban viszik a hátukon a virágot. Tetszett az is, hogy amelyik házban bort lehet kapni, azon, kint a kapu felett, ki van függesztve egy zöld galy, arról színes szalag lóg le, olyan színű, amilyen színű bort lehet ott venni.

Follonos csodálkozás közben vonult tel az éhes és fáradt leánytársaság a város közepétől kb. háromnegyed órányira fekvő Polgári Iskolai Üdülőházba. Ott ebédeltünk, majd rövid pihenés után kirándulni indultunk a csodás fekvésű Károly-kilátohoz. Utunk mindig erdők között vezetett, gondozott, szép utakon, melyekről gyönyörű kilátás nyílt a városra és környékére. A Nádor-magaslatról élénk tárult az egész város, távol a Fertő, még távolabb már ködbevesztek az osztrák hegyek, melyek közül tiszta időben a Schneeberg jól látható. Lenyűgöző látvány volt innen a város, melynek szépsége így inkább vonzott, mint akkor, ha közelről szemlélük.

Ihletetten értünk Sopronbárhidára, hol megcsodáltuk az árpádkori kápolnát, melyben sok régi egyházi kegyeser van: füstölők, öröklámpák, azután töredezett gótikus szobrok. Az ősi magyar katolicizmus misztikus hangulata ülte meg a lelkünket, amint ezt a kápolnát elhagyva, a hegyoldalban fekvő Kármelita-templomba léptünk. Ez is az Árpádok korából származik, gótikus stílusú, de későbbi barokk felújítás nyomai észlelhetők rajta.

Jókedvvel, vidáman énekelve mentünk haza az erdőkön keresztül le az üdülőházba. Az üdülőház egész modern, kényelmes, barátságos, tiszta, szép. Nekünk nagyon tetszettek az egymás felett levő ágyak, melyeket azért állítottak be, mert kevés volt a hely ezek nélkül. Képzeltető, hogy mindenki a »toronyban« szeretett volna aludni. Vacsora után még soká beszélgettünk, míg végre elpihent a fáradt leánysereg.

Másnap reggel korán keltünk s a társaság egy része lement a városba korábban szentmisére, melyet a Sz. Domonkos-rendiek éppen renoválás alatt levő templomában hallgattunk. Szentmise után a város műértékei látogattuk sorba; először a Szentlélek-templomba mentünk. Ez nem nagy, de nagyon szép példája a nemes barokk építészetnek. Dorfmeister freskóival díszítve. Ezután a Sz. Mihály-templomot néztük meg. A templom kívülről is tipikus, tökéletes gótikus stílusú, erős támasztópillérekkel, magasratörő, karcsu toronnyal, melyet finom faragású mérőművek, vízhányók, könnyed építészeti elemek díszítenek. Ezt a tornyot neogót stílusban Storno építette hozzá a XIX. században. Belső berendezése is neogót stílusú. Oltára szárnyasoltárhoz hasonló, de nem zárható össze, finom, szinte csipkeszerű faragásokkal; szószéke, padjai is mind gót stílusú faragásokkal vannak díszítve. A főoltár körül hosszú, keskeny, festett üvegablakok nyulnak végig s ezáltal a templom belseje homályos, misztikus.

Ezután a temetőt néztük meg, itt azonban nem időztünk soká, csak néhány barokk siremléket néztünk meg.

Innen az u. n. Kecse-templomba mentünk. Ennek eredeti homlokzata és az épület magva gótikus stílusban épült, majd barokk stílusban renoválták, oltára rokokó stílusú. Nagyon érdekes. Ugyanitt láttuk azt a vörösmárvány gólikus stílusú szószéket, melyről Kapisztrán Sz. János prédikált, mikor a török eilen hadat toborzott. Van egy kapuja, mely nem közvetlenül a templomba nyílik, ez barokk stílusú. Jelenleg a Sz. Benedek-rendiek tulajdona.

Ezután megnéztük a Várostoronyot. Ennek alját még a rómaiak építették, később az árpádházi királyok építették rajta, majd a törökök folytatták az építést, s a Habsburgok fejezték be; így magában hordja a város egész történelmét, s végül ennek a toronynak

az aljába helyezték el a Hűség-kaput a »Civitas fidelissima« felirással. A Várostorony mellett látható a régi bástyafalból egy részlet, egyébként a bástyafalhoz egész közel építettek már azóta, úgy hogy szabadon nem lehet látni sehol sem.

Majd magánházakat néztünk meg. Láttunk érdekes udvarokat, árkádokkal és lépcsőfeljáratokkal, bolthajtásos és keresztboltozatos kapualjakat. láttuk a vármegyeházának udvarát. Néztünk átjáróházakat: — ilyen nagyon sok van Sopronban. Az egész város barokk jellegű. A város régi része a multat hirdeti, de a jövőt jósolja az új városrész, hol modern stilusu villák, kertes magánházak, bérpaloták, szállodák, üdülők, szanatóriumok épültek, melyek között első helyen a Lövér-szállók állnak.

Ezután a társaság a Storno-ház megnézésére indult. Ebben lakott Mátyás király három hónapig. Most az egész ház magángyűjtemény, melyet az olasz származású Storno-család gyűjtött. Ennek a családnak a tagjai művészek, többnyire festők. A gyűjtemény oly gazdag, hogy muzeumnak is beillik. Különböző stilusu butorok, szőnyegek, faragványok, eredeti Rembrandt és Dürer-képek, szobrok, festett üvegablakok, kézimunkák, ötvösmunkák, kegyszerek, velencei tükrök és csillárok, falfestmények, vázák, órák, kályhák, amphorák, fegyverek, céhládák és csecsebecsék, családi cimerek és titkosírók, inlarziás szekrények alkotják ezt a gyűjteményt.

Ezután a Városi Muzeumba mentünk, melynek 32 szobáját csak futólag nézhettük át. A Muzeum legértékesebb darabja egy kb. 6 ezer éves áldozati oltár, melyen a Napistennek áldoztak. Ilyen csak egy van még a világon, Amerikában. Érdekes volt a Fertő állatvilágának muzeumi része. Sopron város történeti multját őrzi az egyik terem, iratok és történeti jelentőségű tárgyakban. Van a Muzeumnak művészeti része is, itt értékes képek és szobrok vannak. Láttunk magyar parasztszobákat, csárdákat, különböző műhelyeket, Láttunk a pogányvilág emlékeiből amphorákat, egy mozaik padló-részletet és három római istennek: Jupiternek, Junonak és Minervának megfőredezett szobrait.

Délután a fertőrákosi kőfejtőhöz rándultunk ki. Ennek kiaknázását már a rómaiak kezdték. Hatalmas, nagy kőbánya ez, vakítóan fehér meredek kőfalakkal. Óriási oszlopokon nyugszik az az elképzelhetetlen súly, melyet a bánya képvisel. A kőkitermelést úgy végezték, — valószínűleg akaratlanul — hogy egy pogány lemplomszerű építmény lett belőle, 30—40—60 m. magas oszlopokkal, melyek a napfénytől vakítóan fehérek, árnyékuk éles és sötét. A kőfejtő festőien hat. s monumentális nagyszerűen érvényesül. A bánya helyén tengerfenék volt. A kő mészkő, tengermaradvány, egész halcsont, kagyló- és csigaalaku kőületeket lehet találni köztük. A bánya a hangot tisztán és szépen felerősítve adja vissza. Az ember kissé szorongva lép be ide, mintha valami hatalmas ókori isten tiltott szentélyében mennénk be. A kő fejtése most szünetel, valószínűleg azért, mert a kő elszállítása nagy nehézségekbe ütközik, ugyanis a vasúti állomás nagyon messze van innen, a kő pedig nagyon súlyos.

Innen a társaság egyik része autóbuzson rögtön átment Nagytómalomba, hol többen csónakáztak. A többiek gyalog mentek megnézni a Mithras-barlangot. A barlang a trianoni határhoz elég közel van már, — sajnos — beleesik a vámterületbe. Utközben láttuk a Fertőt és vidékét. Szép volt a sima vízfelület, s nem messze tőle a magas hegyek, a kőbánya idelátszó fehér oszlopaival.

EMLÉKLAP



† KÖŐ GYÖNGYIKE

Életerős, derüs, kedves növendékünk volt Gyöngyike. Őszintesége, engedelmissége, bensőségesen buzgósága épülésére szolgált társainak és örömet szerzett tanárainak. A III. o. elvégzése után vidáman indult neki a vakációnak és senki sem sejtette, hogy az ő helye az iskolában mindenkorra üres marad. Meghült, szeptemberben már ágyhoz szegezetten hallgatta az iskolai híreket. Jó szülei még beiratták a IV. osztályba, de a hirtelen fellépő agyhártyagyulladás okt. 15-én kioltotta ártatlan életét. Intézetünk növendékei között ő lett az első szószólónk az égben; és hisszük, hogy az Úr Jézus, akinek kedvéért sohasem mulasztotta volna el a sz. misét és napi sz. áldozást, most meghallgatja értünk mondott imáját.

A Mithras-barlangban áll egy pogány áldozati oltár a III. századból, ábrázol egy áldozó papot a felkelő és lenyugvó nap szimbólumával; a fel- és lefelé tartott fáklyákkal együtt.

Innen mindnyájan átautóbuszoztunk Nagytómalomba, hol egy órát vidám uzsonnázással töltöttünk el. Képzeltető, hogy milyen jól aludtunk a nehéz és változatos nap után. Másnap vasárnap volt, a hazaindulás napja. Bucsul mondtunk az üdülőháznak, s ünnepélyes zenés szentmisére mentünk a Dóniba. Igazán felemelő volt a gyönyörű szertartás ebben az érdekes templomban, mely eredetileg gótikus stílusú, majd később barokk építészeti elemeket vegyített bele, úgy, hogy az emberből nagyon ellentétes és különös hatást vált ki. Majd innen egyenesen az állomásra mentünk, s elszomorodva mondtunk bucsut a szép és kedves városnak, mely a benne eltöltött két nap alatt nagyon a szívünkhöz nőtt.

Szombathelyre csakhamar megérkeztünk. Az állomás, az utcák, a város egész külső képe fejlett szellemi és anyagi kulturáról tanuskodik, s mi büszkén s örömmel mentünk végig a gondozott egyenes, szép utcákon, melyeken modern, szép üzletek vannak.

A legértékesebb, amit láttunk, a püspöki templom volt. Ezt az első szombathelyi püspök: Szily János építtette Hefele Menyhért építészrel. Világos, nemes klasszicizáló barokk stílus, világos szerkezetű, könnyen áttekinthető. A templom belül vörösmárvány, s ez a székesegyház monumentalitását még fokozza. Hatalmas, erős oszlopokon nyugszik a kupolás tetőzet, melyet Maulbertsch freskói díszítenek. A képek még tovább folvólják a vörösmárvány oszlopokat s egyéb építészeti elemeket. A freskók, mint minden barokk kép, diagonális szerkezetűek, a színek és alakok közép felé mindjobban könnyebbek, súlytalanabbak, szinte égiekké válnak, s ez okozza azt az optikai csalódást, hogy a 30 m. magas kupolát szinte szédítő magasságban látjuk. Az oltárképek nagyobb részét Dorfmeister alkotásai. Szinte megdöbbentően hatott ránk a templom nagysága és monumentalitása: egy ember szinte elvész benne. Itt láttuk Sz. Placidus vértanu holttestét, mely dusan aranyozott ruhában és erősen feldíszítve van a székesegyház egyik oltárán egy üvegkoporsóban.

Innen a Püspökvár kertjébe mentünk, hol főttiszt. Gyuk Pál beszélt egyszerűen, közvelenül, de nagyon érdekfeszítően a város és a templom multjáról, méltatva a nagy püspök érdemeit. Beszélt Sz. Márton püspökről, ki Sabaria szülőtte volt, s beszélt Sz. Kerényről, ki az első vértanu volt Pannoniában és kit malomkövel a nyakán taszítottak bele a Gyöngyösbe. Ezt ábrázolja a székesegyház egyik mellékoltárának oltárképe is.

A Püspökvár kertjéből a premontrei gimnáziumba mentünk, melynek szertárában egy 4 ezer éves mumiát láttunk. Ennek a mumiának volt még egy érdekessége: a pólya le volt bontva a holttest arcáról, úgy, hogy arcát is tisztán láttuk. Nagyon megfogott bennünket, hogy 4 ezer éve élt, s a teste itt van közöttünk. Ez a mumia volt egyik legérdekesebb élményünk.

Az idő hamar eltelt, sietnünk kellett az állomásra s a »Megye a gőzös Kanizsára« hangjai mellett mondtunk bucsut Szombathely városának és az egész kirándulásnak.

Fáradtan, de viadm jókedvvel, érvenszóval értünk haza Nagykanizsára.

337080

Jóleső érzéssel gondolunk vissza a tartalmas és szép kirándulásra, mely lelkünket, testünket felüdítette, ismereteinket sok széppel és értékessel gyarapította és sok tapasztalatot szerzett.

Somogyi Magdolna, VIII. o. t.

8. Szórakozás. Növendékeink szórakozását mindig figyelemmel kísérjük s az intézet keretein belül igyekeztünk növendékeink szórakozását megvalósítani. A parkosított udvar, hátul a játszótér, az aquariumnal, kagylóival, rákjaival, mókusház parányi lakóival, mind az iskolai élet változatosságát célozták. A város minden elfogadható szórakozásába elengedtük, elvezettük gyermekeinket. Szinpadunk sajnos nem lévén, előadásaink szűkreszabott keretek között mozogtak; mégis rendeztünk: karácsonyfa-ünnepélyt, a III. osztályosok szeretetlakomát, az internátus növendékei Mikulás-ünnepélyt, a felsőbb és alsóbb osztályosok farsang hétfőjén és keddjén külön-külön jelmezes délutánt. A VIII. oszt. növendékek ismételt szerepeltek a Fehérterem kedélyes estéin. Korszolyaszezonban az intézet korszolyapályája, tenniszszezonban a tennispálya a növendékek rendelkezésre állott. A könyvtárszoba folyóiratokkal, a kongregációs szoba társasjátékokkal várta a komolyabb szórakozásokat keresőket.

10. Szociális érzésre nevelés rendünknek alapvető gondja. Azon voltunk, hogy leányaink kicsiben mindent megtegyenek, amit később tőlük a társadalom nagyban elvár. Kisleányaink karácsonykor a házmester kisleányainak karácsonfát diszitettek, használt ruhákat, új ruhára válót és játékokat hoztak nekik. Az év folyamán füzeteket, írószereket gyűjtöttek és husvétkor a Rozgonyi-utcai elemi iskola I. osztályában a szegény gyermekek közt szélesztolták. A kongreganisták a missziósház karácsonyára használt ruhaneműeket gyűjtöttek. Ugyancsak gyűjtöttek a missziós kápolna számára és a beteg gyermekek javára.

11. A takarékoság elve óriási nemzeti jelentőségű, melyet az iskolák sem intézhetnek el egy-egy októberi beszéddel. Be is vezettük a takarékosági akciót. Növendékeink összegyűjtött pénzét időnként beszedtük és takarékbba tettük, hogy így maguk gyűjtsék össze azt az összeget, amelyet az évvégi kirándulás céljára felhasználhattak.

12. Az egészségi állapot kielégítő volt. A sajnos már megszokottá vált influenza járványon átestünk ugyan, de hosszabb vagy súlyosabb betegség ritkán fordult elő.

13. A szülőkkel való intenzivebb kapcsolat fenntartása és elmélyítése érdekében kétszer tartottunk szülői értekezletet, melyeken Tersztenyák László hittanár »A nő lélek értékei és azok nevelése« és Gyánti Erzsébet tanárnő »Korunk és a nő« címen tartottak előadást. A gyermekek otthonát a tanárnők gyakran látogatták.

A katolikus sajtó népszerűsítése céljából sajtógyűlést is tartottunk, melyen Lukács József és Tersztenyák László hittanárok méltatták a katolikus sajtó fontosságát.

Adományok. Példás magaviseletű és jeles előmenetelű növendékeink jutalmazására a következő adományok érkeztek az intézethez: Nagykanizsai Néptakarék R.-T. 10 P-t, Nagykanizsai Gazdasági Takarékpénztár R.-T. 15 P-t, Szeszgyár 20 P-t, Délzalai Takarékpénztár 15 P-t, Nagykanizsai Takarékpénztár 10 P-t adományozott. Az adományokért ez uton mondunk hálás köszönetet.

Ifjusági egyesületek.

Mária kongregáció. A Szeplőtelen Fogantatásról nevezett és Szt. Erzsébet pártfogása alatt levő kis és nagy kongregáció a szokásos keretek között működött. Gyűléseinket hetenkint tartottuk. Minden gyűlést a lorettói litánia és a prézes beszéde vezetett be. Kongregációnk célja növendékeink vallás-erkölcsi életének elmélyítése, lilomos lelkület ápolása és az öntudatos katolicizmusra való nevelés. Egész évi munkánk alaptónusa ez a mondat volt : kongreganistának lenni aktív katolikus életet és szellemet jelent.

A nagy kong. tisztikara. Prefecta : Somogyi Magdolna VIII. o. t. Assistensek : Vida Gabriella és Szokolai Anna VIII. o. t. Pénztáros : Dedovácz Gizella. Jegyző : Pandur Irén VIII. o. t. Könyvtáros : Zerinvári Veronka VII. o. t. Tanácsstagok : Jakabfy Margit és Nagy Márta VII. o. t. Ehmán Mária és Schlegl Margit VI. o. t. Horváth Rózsi és Ráikai Edit V. o. t. Waligurszky Klára és Németh Szidónia IV. o. t.

A kis kongr. tisztikara : Prefecta : Zborovszky Magdolna III. o. t. Assistensek : Pink Etelka és Pusofszyk Elvira III. o. t. Jegyző : Nagy Zsuzsanna III. o. t. Könyvtáros : Adamovich Mária III. o. t. Pénztáros : Freyslinger Marianne III. o. t. A II. o. assistensei : Waligurszky Adrienne és Vukics Anna. Az I. o. assistensei : Horváth Mária-Anna és Farkas Magda.

Az önnegszentelés és az apostolkodás megvalósítását szolgálta az ima, sajtó, szociális és a missziós szakosztály.

Az imaszakosztály tagjai hetenkint kaptak imaszándékot. A szociális szakosztály 42 drb. ruhát és 25 pár cipőt juttatott a szegényeknek. A missziós szakosztály 81 P 38 f-t küldött a budapesti missziós tanácsnak. Ezenkívül sok bélyeget és staniolt gyűjtöttünk.

A sajtó szakosztály februárban a Központi Sajtóvállalat lapjait terjesztette. Egy propaganda sajtó nagygyűlést is tartottunk. A tagok 30 drb. Mária Kongregációt és 60 drb. Kis Hitterjesztőt hoztak havonta.

Diszgyűléseink : 1936. okl. 25-én Krisztus-Király, nov. 19-én Szt. Erzsébet diszgyűlést tartottunk. Apr. 11-én a kongregáció új zászlóját szentelte meg Gazdag Ferenc püspöki tanácsos. A zászlóanyai tisztet dr. Hegyi Lajosné őnagysága töltötte be. Köszönetet kell mondanunk Szőnyi Sándorné őnagyságának is, aki a zászló elkészítésében igen-igen sokat fáradozott.

Tagavatóst jun. 4-én, Jézus Szive ünnepén végeztük. 28-an tették le a fogadalmat, a VIII. osztályosok pedig megújították azt.

A tagok a gyűlések keretében a vallásos élet keretébe vágó előadásokat tartottak.

Könyvtárunk 180 pengő értékben, 67 drb. könyvvel gyarapodott.

Jézus Szive szövetség. Februárban Jézus legszentebb Szive tisztelésére megalakítottuk a Jézus Szive Szövetséget. Tagjai az összes kat. vallású tanulók és tanárnők. Minden első pénteken valamennyien gyóntunk és áldoztunk. Azonkívül a délutáni Szent Sziv litánián egy-egy vendég-pap ajkáról hallgattuk az ismeni Sziv dicsőítését. Legnagyobb ünnepünk jun. 4-én volt, mikor a Szent Sziv oltalmába ajánlottuk intézetünket, a régi és a mostani növendékeinkkel és tanárainkkal együtt.

Önképzőkör. Az intézet ifjúsági önképzőköre a jóváhagyott alapszabályok szerint működött. Vezetője Gesmay Ilona tanár volt, rendes tagjai a VII—VIII. osztály tanulói, rendkívüli tagjai a VI—VII. osztály tanulói; összesen 85 növendék. A tiszlikár a következő volt: Ifjúsági elnök: Szokolai Anna VIII. o. t., titkár: Pandur Irén VIII. o. t., jegyző: Nagy Márta VII. o. t., könyvtárosok: Kerecsényi Erzsébet VII. o. t. és Melczér Klára VII. o. t., pénztáros: Vida Gabriella VIII. o. t., ellenőr: Flachner Karolin VIII. o. t.

A kör egy alakuló-, három díszgyűlést (okt. 6., márc. 15. és áprilisban Pázmány és Prohászka halálának 300, illetve 10 éves évfordulója alkalmából), 8 rendes gyűlést és egy zárógyűlést tartott. A gyűlések a növendékek általános műveltségének emelésére, bíráló képességük és szépérzékük fejlesztésére irányultak. A kör több gyűlést szentelt irodalmi nagyságaink emlékének. Így megemlékeztek Kosztolányi Dezső, Juhász Gyula irodalmi működéséről, majd Pázmány és Prohászka írói arcképét, egyéniségét és hatását mutatták be egy-egy értekezésben. Karácsonyi népszokásokkal ismertettek, jellegzetes göcseji alakokat mutattak be. A rádióönképzőkör I. pályázatára felküldtük Kerecsényi Erzsébet VII. o. t. dolgozatát, aki dicséretet kapott.

A kör tagjai szorgalmas munkásságot fejtettek ki. A növendékek birálatai érdeklődésről és hozzáértésről tanuskodtak. A gyűlések tárgyai beszédek, felolvasások, szavaltatok, zeneszámok, énekszámok, műfordítások és ismertetések voltak.

Szorgalmas munkásságukkal kitűntek: Somogyi Magda VIII. o. t., Szokolai Anna VIII. o. t., Pandur Irén VIII. o. t., és Vida Gabriella VIII. o. t., Bárd Éva, Fejér Jolán, Kerecsényi Erzsébet és Nagy Márta VII. o. t.

Sportkörünk az 1935/36. tanévben alakult meg. Címe: Nagykanizsai Notre Dame Leányliceumi Sportkör. Tanárelnök Perjésné Hámosi Vilma, vezető tanár. Ifjúsági elnök: Vida Gabriella VIII. o. t., alelnök: Fehér Sarolta VII. o. t., pénztáros: Fried Aranka VII. o. t.

Sportköri délutánunk minden hétfő szerdáján volt. Sportdélutánjainkat — Magas Mihály igazgató ur szives engedelmével — a kegyesrendi gimnázium tornatermében tartottuk.

A sportkör vagyonát a befolyt tagsági díjak és a tornaünnepélyek bevétele képezi.

Gyorsírókörünk 1936. szept. 11-én tartotta alakuló ülését Ivancsits Mária tanárelnök vezetésével. A kör tagjai a IV. és V. oszt. továbbá a rendkívüli gyorsírás tanulói.

Ugyeinek intézésére a kör az alakuló gyűlésen megválasztotta tisztviselőit. Elnök lett Hemmert Erzsébet VI., jegyző Freifogl Margit VI., titkár Schercz Aranka VI., ellenőr Szerecz Aranka VI., pénz-

táros Vajkóczy Gizella V., könyvtáros Cséry Katalin V. és levelező Arany Ilona VI. oszt. tanuló.

A kör rendeltetése a tanulók továbbképzése a gyorsírás elméletében és gyakorlatában. Célját elméleti vagy felolvasó ülések, gyakorlóórák és háziversenyek tartásával igyekezett elérni.

A kör havonta ülésezett. Előadást tartottak: Somogyi Magdolna VIII. o.: »Szent Kasszián vértanu, a gyorsírók védőszentje«, Hemmert Erzsébet VI. o.: »Gabelsberger Xavér Ferenc«, Szerecz Aranka VI. o.: »Az egységes gyorsírás«, Hemmert Erzsébet VI. o.: »A rövidítésmutató«, Pozsonyvári Mária V. o.: »Gyorsírási rendszerünk kialakulása« és Arany Ilona VI. o.: »A magánhangzók jelölése« címmel.

Hajnik Károly születésének 130. évfordulója alkalmából diszgyűlést tartottunk, amelyen Vida Gabriella VIII. o. és Szerecz Aranka VI. o. t. tartottak Hajnik életéről és munkásságáról előadást.

Febr. 9-én a kör farsangi bucsuztatót rendezett gazdag műsorral. Humoros énekszámokkal szerepeltek: Arany Ilona VI. o., Hemmert Erzsébet VI. o., Vida Gabriella VIII. o. t., egyéb mulattató számokkal: Freifogl Margit VI. o., Szerecz Aranka VI. o., Schercz Aranka VI. o., Halász Magda VII. o., Vajkóczy Gizella V. o., Cséry Katalin V. o., Rátkai Ágota V. o., Rátkai Edit V. o., Simon Ottilia V. o., Bedő Margit V. o. és Márkus Mária IV. o. tanulók.

Háziversenyt 5 ízben tartottunk, szabatosági, 60, 80, 100 és 140-es fokozaton. A versenyek alkalmával jutalmat nyertek, beszédirással: Freifogl Margit VI. o., Halász Magda VII. o., Hemmert Erzsébet VI. o., Schercz Aranka VI. o., Szerecz Aranka VI. o. és Arany Ilona VI. o. tanulók; irodai gyorsírással: Bedő Margit V. o., Bizzer Julianna V. o., Cséry Katalin V. o., Garabb Ibolya V. o., Jellinek Magda V. o., Pozsonyvári Mária V. o., Rátkai Ágota V. o., Simon Ottilia V. o., Singer Anna V. o. és Vajkóczy Gizella V. o. tanuló; fogalmazási gyorsírással: Gadányi Margit IV. o., Katona Márta IV. o., Kerecsényi Ágnes IV. o., Lontay René IV. o., Németh Izabella IV. o., Sággy Anikó IV. o. és Waligurszky Klára IV. o. tanuló. Az évváró versenyen bajnok lett: Hemmert Erzsébet VI. o., 2. Schercz Aranka VI. o. legjobb irodai gyorsíró: Singer Anna V. o., 2. Pozsonyvári Mária V. o.; legjobb fogalmazási gyorsíró: Waligurszky Klára IV. o., 2. Bogdán Blanka IV. o. tanuló.

A kör tagjai résztvettek kétféleképpen »Az Írás« és egyszer a »Gyorsírástudomány« szabatos pályázatán. Az írás első szabatos pályázatán könyv, illetve emléklap-jutalmat nyertek kitűnő munkájukkal: Somogyi Magdolna VIII. o., Hemmert Erzsébet VI. o., Rátkai Ágota V. o., Simon Ottilia V. o. tanuló.

Az Írás második pályázatán könyvjutalmat és oklevelet nyert kitűnő pályázatával Hemmert Erzsébet VI. o. könyvjutalmat nyert Vida Gabriella VIII. o. t., emléklapot Somlai Magda V. o. tanuló.

A Gyorsírástudomány nagy szabatos pályázatán könyvjutalmat nyert Hemmert Erzsébet VI. o., emléklapot Vida Gabriella VIII. o. tanuló.

Beszámoló a rendkívüli tárgyakról.

Latin nyelvi tanfolyam. Az iskolai év első felében a latin nyelvet Gyánti Erzsébet tanárnő tanította, három csoportban, heti kilenc órában. Januártól a tanulók osztályonként oszlottak meg, az V. és VIII. o.-ban Gyánti Erzsébet, a VI. és VII.-o-ban Gesmay Ilona tanította, heti 3—3 órában.

Az V. osztály Incze—Kerényiné: Latin olvasókönyv III. és IV. o. tankönyvéből vett olvasmányokon átvették a teljes alaktant. A tanfolyamot 11 növendék látogatta.

A VI. osztály Phaedrus, Ovidius, Cicero előirt műveit olvasta. Ennek kapcsán a római nép életével ismerkedtek meg. Nyelvtanból a teljes alaktant és az egyszerű mondatlant végezték el. A tanfolyamot 5 növendék látogatta.

A VII. osztály Ovidius, Plinius, Cicero, Vergilius életével és munkásságával ismerkedett meg. Régiségtanból az államrégiségekkel ismerkedtek meg. Nyelvtanból a mondatlant végezték el. A tanfolyamot 9 növendék látogatta.

A VIII. osztályban az előirt auclorokat olvasták, ezzel kapcsolatban a nyelvtant állandóan ismételték. Régiségtanból a magánrégiségekkel és a római irodalommal ismerkedtek meg. A tanfolyamot 6 növendék látogatta, akik közül négy érettségire is ment.

Német társalgási gyakorlatok. A német társalgási gyakorlatokat 2 csoportban, heti 2—2 órában október óta tartottuk.

Vezető tanár: Havas Ilona.

Segédkönyv: Kemény Ferenc: Német—magyar beszédgyakorlatok. Egész évben megtartott órák száma: 45—45.

A német társalgási gyakorlatok jó kiegészítői a rendes iskolai nyelvoktatásnak. Ezeket az órákat érdekes kis mesék, versek, a mindennapi élet köréből vett beszélgetések és szép német dalok teszik kedvessé.

I. Az első csoport anyaga főképen az iskolai és az otthoni életre vonatkozott: készülődés az iskolába, az iskolaépület, a tanítási órák, hazafelé, a ház, a falu, a város, az állatok, a virágok. Mesék: Piroska és a farkas, A visszhang, A róka és a holló.

II. A második csoport részletesebben és nehezebb kifejezésekkel hasonló anyagot dolgozott fel.

Olvastunk még novellákat az újabb német irodalomból. Tanultunk dalokat gramofonlemezek segítségével.

Tanulók neve és érdemjegye:

I. csoport			
Áts Erzsébet II. o.	1	Dukász Katalin II. o.	1
Bali Rózsa V. o.	1	Horváth Marian I. o.	1
Bedenek Gizella II. o.	1	Németh Katalin II. o.	1
Botka Éva II. o.	1	Sipos Magda II. o.	1
5 Danitz Blanka II. o.	1	10 Tóth Róza IV. o.	3

II. csoport.

Gyömörey Ágnes III. o.	1	5 Salga Iлона VI. o.	1
Halász Éva III. o.	1	Saskóy Livia VI. o.	1
Leyrer Iлона VI. o.	1	Szertics Aranka VI. o.	1
Platzkó Aranka VIII. o.	1	Szokolai Anna VIII. o.	1

Francia társalgási gyakorlatok. Segédkönyv: Kemény Ferenc: Francia-magyar beszédgyakorlatok. Vezető tanár: Pollich Mária.

A francia társalgási gyakorlatokat heti 2 órában tartottuk egy-csoportban. Egész évben megtartott órák száma: 50.

A társalgási órák anyaga az iskolai és otthoni életre vonatkozott: készülődés az iskolába, tanítási órák; a család, a ház, a kert, az idő, étkezések, a falu, virágok, gyümölcsök; országok és népek. foglalkozások, sportok, közlekedési eszközök, a pénz stb.

A tanulók neve és érdemjegye:

II. oszt.		III. oszt.			
Danitz Blanka	1	Halász Éva	1		
Krátky Éva	1	Nagy Zsuzsanna	1		
		Pink Etelka	1		
		Zborovszky Magda	1		
		5 Welwarth Anna	2		
IV. oszt.		V. oszt.		VIII. oszt.	
Bagó Edith	1	Görög Anna	1	Láng Mária	1
Balázs Éva	1	Hajnal Margit	1	Pandur Irén	1
Bóczy Jolán	1				

Rendkívüli rajz. Rendkívüli rajzot két csoportban, heti két-két órában tartottunk.

Vezető tanár: Frey Gabriella, intézeti rajztanár.

Egész évben megtartott órák száma: 60—60 óra. A növendékek örömmel látogatták az órákat. A rendes órák kötöttebb anyagával szemben itt szabadabban választhatták meg a rajzolás tárgyát, tehetségük egyéniben nyilvánulhatott meg. Még harmadikos és negyedikes növendékek is szívesen és ügyesen rajzoltak élő modell után fejet, alakot. A tanulók többféle rajzolási és festési technikában gyakorolták magukat. (Ceruza, szén, vízfesték, olajfesték.)

Végzett anyag: éklmények, bútorok és edények természet után; virág- és gyümölcscsendéletek; emberi fej és alak élő modell után. A készített munkákból június hó 6-án az intézet rajztermében kiállítás rendeztünk.

A tanulók neve és érdemjegye:

I. csoport.

Nádasi Margit I. o.	1	Kondor Edit III. o.	1
Áts Erzsébet II. o.	1	Lázár Éva III. o.	1
Botka Éva II. o.	2	10 Ney Livia III. o.	1
Krátky Éva II. o.	1	Öszterreicher Zsuzsanna III. o.	2
5 Popovics Katalin II. o.	1	Pink Etelka III. o.	1
Sartori Mária II. o.	1	Pollák Zsuzsanna III. o.	1
Guzmits Anikó III. o.	2	Singer Éva III. o.	1

II. csoport.

Kovács S. Ilona IV. o.	1	Pintér Erzsébet VI. o.	2
Kelemen Éva IV. o.	1	Rátkay Ágota V. o.	2
Waligurszky Klára IV. o.	1	10 Salga Ilona VI. o.	1
Freifogl Margit VI. o.	2	Zsabó Zsuzsanna VI. o.	2
5 Hemmert Erzsébet VI. o.	1	Szerecz Aranka VI. o.	1
Kiss Gizella VI. o.	1	Nagy Márta VIII. o.	1
Kustos Margit VI, o.	1		

Összesen : 27.

Rendkívüli gyorsírást heti 2—2 órában tartottunk haladók és gyakorlók csoportjában. Az összesen megtartott órák száma 50—50.

Tanár : Ivancsits Mária.

A haladók csoportjában az irodai gyorsírást, az önálló rövidítésalkotást tanultuk, míg a gyakorlók csoportjában a beszédirással, a mondattani rövidítésekkel foglalkoztunk.

A tanulók névsora és érdemjegye :

Haladók :

Rátkai Ágota V. o.	1	Simon Ottilia V. o.	1
Rátkai Edit V. o.	1		

Gyakorlók :

Arany Ilona VI. o.	1	Hemmert Erzsébet VI o.	1
Freifogl Margit VI. o.	1	5 Schercz Aranka VI. o.	1
Halász Magda VII. o.	1	Szerecz Aranka VI. o.	1

Hatóságok.

A Notre Dame női tanítórend nagykanizsai leányliceumának fenntartója : a Notre Dame Rend. Az iskola fenntartó hatósága (1935. VI. t.-c. 8—9. §.) Rott Nándor dr. veszprémi püspök. Az intézet a Katolikus Középiszkolai Főhatóság igazgatása és felügyelete alatt áll. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter, Hóman Bálint dr., aki iskolánk, mint autonóm kat. középiskola felett az állami főfelügyeleti jogot a szombathelyi tankerületi kir. igazgató útján gyakorolja. A szombathelyi tankerületi kir. főigazgató : dr. Liber Béla. Az intézet főigazgatója : Jászai Rezső dr., tanügyi főtanácsos, katolikus középiskolai és kegyesrendi főigazgató.

A könyv- és szertárak gyarapodása.

A) Könyvtár. Az ifjúsági könyvtárszoba berendezése ez évben készült el és így a tanári és ifjúsági könyvtár végleges szétválasztása és elrendezése valóra vált.

1. A tanári könyvtár állaga 736 mű 995 kötetben. Értéke 3000 P. Ez évi gyarapodás: Révai Nagy Lexikon-sorozata, pedagógiai munkák, összesen 35 kötetben, 300 P vételárban.

2. Az ifjúsági könyvtár állaga 674 kötet 1867 P értékben. Gesmay Ilona tanárnő Magyar Könyvtárfüzeleket és más értékes műveket ajándékozott.

3. Kongregációs könyvtárból a szépirodalmi munkákat az ifjúsági könyvtárba vittük át.

A könyvtár jelenlegi állománya 270 kötet 500 P értékben. Ez évi beszerzés 67 kötet 180 P értékben.

B) A történeti, művészettörténeti, illetve filológiai szertár Idei beszerzés:

1. A görög—római történelemhez, illetve művészettörténelemhez 7 drb. gipszszobor 150 P értékben.

2. A középkor történetéhez 3 drb. román oszlop, 2 drb. gót vizköpő (gipsz) 45 P értékben; román templom séma (fa) 5 P értékben.

3. A reneszánsz és az ujkor történetéhez 2 dombormű 20 P értékben, 1 szobor 25 P értékben.

4. A reneszánsz történetéhez 200 iv kartonra ragasztott szemléltető kép 25 P értékben.

5. Történcclemmel és irodalomtörténcclel kapcsolatban 50 iv szemléltető kép kartonra ragasztva 5 P értékben.

A gipsz másolatok közül Homeros, Milói Venus, 2 vizköpő a képzőművészeti főiskola adománya, a többi másolat és a szemléltető kartonok a tanárok munkái.

C) Természetráji szertár múlt évi állomány: 73 drb. növénytani szemléltető kép 272 P; 15 drb. alkoholos készítmény 35 P; 36 drb. kilömlött állat 390 P; préselt növények gyűjteménye 20 P; 2 drb. szoba aquarium 100 P. Idei gyarapodás: 20 szemléltető doboz rovar-preparátum 40 P; 30 drb. száraz növényélettani preparátum 60 P. Termés és maggyűjtemény, agancs, lükkösszarv, 1 drb. teknősbéka, darazsak, méhek életével kapcsolatos szemléltető eszközök. A preparátumok a tanárok és tanulók közös munkái. Az adományozók közt külön hálával kell megemlítenünk Barlhos Gyula hercegi erdőmester ur nevét, aki egy, a mi vidékünkön nagyon ritka állatnak, az üregi nyulnak gereznáját, saját vadásztrofeáját volt szives az intézetnek adományozni.

D) Fizikai és matematikai szertár. A szertár állománya az elektrodinamikai, optikai, mechanikai kísérletek bemutatására szolgáló eszközök. Legnagyobbbrészt vétél utján szereztük be.

Szertárunk az idén főleg mechanikai szerekkel gyarapodott, melyeknek legnagyobb részét a VII. o. növendékei készítették és ajándékozták az intézetnek. Fried Aranka VII. o. a szökőkut mintáját, s camera obscurát, Melczér Klára VII. o. Segner kereket, Schermann Gizella VII. o. heron labdáját, Bárd Éva VII. o. szívókutát, malomkereket, lopót, Nagy Márta VII. o. szívó-nyomó kutát, camera obscurát, Rehberger Klára VII. o. folyadékok nyomását kimutató eszközöket készített és ajándékozott az intézetnek. összesen 65 P értékben.

A szertár jelenleg még ideiglenesen van elhelyezve, de már elkészült a fizikai előadó és szertár és így a jövő iskolai évben a szertár végleges otthonába költözik.

A matematikai szertár állománya táblai körzők és vonalzó, azonkívül kartonpapírból készült testekből — melyeket az intézet növendékei készítettek — áll. Idei beszerzésünk 1 táblai körző és szögmérő és szabadtéri mérésekhez szükséges derékszöget kitűző dob, melyet Szerecz Aranka és Fülöp Mária VI. o. tanulók készítettek.

E) Rajzsztár. A szertár állománya : kis és nagy térformák, szemléltető képek. Legnagyobb részüket Kerezsy Géza tanár ur ajándékozta. A rajzsztár idei gyarapodása : 36 drb. kis térforma.

F) Butorzat. Ez évi gyarapodás : Asztalok, székek, 170 P vételárban. Ifjusági könyvtárszekrény 300 P, iskolai ruhaszekrények 358.50 P értékben, rajzbakok 38 P, 6 dobogó 45.60 P, 11 drb. 3 üléses pad, 1095 P értékben.

Érettségi vizsgálatok.

A június havi érettségi vizsgálatra 15 rendes és 1 magántanuló jelentkezett. Az írásbeli vizsgálatok május hó 15., 18., 19., 20. napjain folytak le.

Tételek. 1. Magyar nyelvből :

a) A magyar regény fejlődése Jósika, Eötvös és Kemény költészetében.

b) Elektromágneses hullámok az ember szolgálatában.

A növendékek közül 15-en választották az irodalmi és 1 a fizikai tételt.

Eredmény : 4 jeles, 7 jó, 5 elégséges.

2. Német nyelvből :

Fordítási szöveg Gárdonyi Géza : Gólyák, méhek, kis libák c. elbeszéléséből.

Eredmény : 2 jeles, 5 jó, 9 elégséges.

3. Francia nyelvből :

Fordítási szöveg Herczeg Ferenc : Az első találkozás c. novella-jából

Eredmény : 2 jeles, 4 jó, 8 elégséges, 2 elégtelen.

4. Latin nyelvből :

M. P. Cicero : In Verrem IV. 64—65. c. fordítási szöveg latinulról magyarra.

Eredmény : 1 jeles, 1 jó, 2 elégtelen.

Latin nyelvi kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett 4 tanuló.

Szóbeli érettségi vizsgálat.

Mind a 16 tanuló szóbeli vizsgálatra bocsáttatott. A június 16—17-én megtartott vizsgálaton dr. Zibolen Endre budapesti Barcsay-u. áll. gimnázium igazgatója elnökölt. A kormányt dr. Csabai István, a soproni áll. leánygimnázium igazgatója képviselte.

Az összes tanulók sikeresen tették le a vizsgálatot.

A tanuló neve	Eredmény
Bettlheim Klára	jól érett
Dedovátz Gizella	" "
Faragó Teréz	érett "
Flachner Karola	jól érett
5 Harmath Zsuzsanna	" "
Ketting Klára	kitüntetéssel érett
Klein Erzsébet	érett
Láng Mária	"
Pandur Irén	"
10 Platzkó Aranka	"
Schleiffer Erzsébet	"
Sipos Márta	"
Somogyi Magda	jelesen érett
Szokolai Anna	jól érett
15 Tuzson M. Erzsébet	jelesen érett
Vida Gabriella	érett

A tanulók érdemsorozata.

I. Osztály.

Osztályfőnök: *Biztos M. Margit.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének	Kézimunka	Szépirás	Tandij-kezezm.	
													l. f.	l. l. f.
Ferenc Ida	példás	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	—	—
Horváth Mária	„	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Knortzer Teréz	jó	1	4	3	4	3	4	3	2	2	3	1	—	—
Kondits Mária	példás	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	—	—
5 Kovács Sebestény Erzsébet	„	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—	—
Lengyel Klára	„	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
Nagy Livia	„	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—
Nádasi Margit	„	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	—	—
Novák Ilona ág. ev.	„	1	3	2	3	2	3	1	1	1	2	2	—	—
10 Páhy Mária	„	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Rátkay Mária	„	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Schless Márta	„	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Szily Eszter	„	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	—	—
Tomajy Márta	jó	1	2	3	3	3	4	2	2	2	1	1	—	—
<i>Magántanulók:</i>														
15 Baranyai Ibolyka	—	1	1	1	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—
Mastnak Stefánia	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Sal Mária	—	1	1	1	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—
Vincze Erzsébet	—	1	1	1	2	1	2	2	—	—	—	—	—	—
Összesen : 18.														

II. osztály.

Osztályfőnök: Fölnagy Mária.

A tanuló neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természetrajz	Mennyiségstan	Rajz	Testgyakorlás	Szépirás	Ének	Kézimunka	Tandíj- kelvezm.	
													I. f.	II. f.
Áts Erzsébet	jó	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	—	—
Bajcsi Klára ref.	"	1	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	—	—
Bedenek Gizella	példás	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1 f	1 f
Botka Éva	jó	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	—	—
5 Csrepka Irén	"	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	—	—
Danitz Blanka	példás	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	—	—
Dukász Katalin izr.	"	1	3	2	2	3	3	2	1	2	1	1	—	—
Ehmann Zsuzsanna	"	1	2	1	2	1	2	2	2	1	fm	fm	2 f	2 f
Farkas Erzsébet	"	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	4 f	2 f
10 Flesch Ágnes izr.	"	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	—	—
Grábár Magda	jó	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	1	—	—
Hegedűs Olga	példás	1	3	3	3	3	3	2	fm	2	1	2	—	—
Horváth Gizella	jó	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	—	—
Horváth Ibolya	"	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—
15 Kiss Éva	"	1	3	2	3	3	3	2	fm	2	1	2	—	—
Kratky Éva ref.	példás	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—
Máté Gabriella	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—
Meszleny Judit	"	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	—	—
Németh Katalin	"	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1 f	1 f
20 Novák Erzsébet	jó	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	—	—
Orosz Éva	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Popovics Katalin	"	1	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	—	—
Sartory Mária	"	1	1	1	1	1	1	1	fa	1	1	1	—	—
Sipos Magda	"	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2 f	2 f
25 Vukics Anna	"	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	—	—
Waligurszky Adrienne	"	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2 f	—
<i>Magántanulók:</i>														
Hertelendy Margit	—	1	1	1	1	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Somogvi Pálma	—	1	4	1	3	1	3	2	—	—	—	—	—	—
Gr. Zichy Teréz	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Összesen : 29.														

III. osztály.

Osztályfőnök: Gesmay Ilona.

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Kémia	Mennyiségtan	Rajz	Ének	Tasigyakorlás	Kézimunka	Tandíj-kezdés		
														l. f. é.	l. f. é.	l. f. é.
Adamovich Mária	jó	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	—	—	—
Bruckner Ibolya izr.	példás	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	—	—	—
Deutsch Edit izr.	"	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	—	—	—
Fábián Magda izr.	"	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
5 Freyslinger Marianne	"	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Guzmics Anikó bl.	"	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—
Gyömörey Ágnes	"	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	fm	—	—	—
Halász Éva izr.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Keglovich Blanka	"	1	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	1	—	—	—
10 Kondor Edit izr.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f	—
Lázár Éva Mária izr.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm	—	—	—
Mischon Magdolna	"	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	fm	—	—	—
Mohácsi Valéria	"	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	fm	—	—	—
Nagy Zsuzsanna	"	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	fm	1	2 f	2 f	—
15 Ney Livia izr.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Ország Lívia izr.	"	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	—	—	—
Österreicher Zsuzsanna izr.	"	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	—	—	—
Pink Etelka	"	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	—	—	—
Pollák Zsuzsanna izr.	"	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	—	—	—
20 Pintér Margit	jó	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	—	—	—
Puskás Márta	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Pusofszyk Elvira	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Singer Éva izr.	jó	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	—	—	—
Szabadi Mária	példás	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	—	—	—
25 Vucsák Mária	"	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—
Welvárt Anna izr.	"	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	—	—	—
Zborovszky Magdolna	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f	—
<i>Magántanulók:</i>																
Gyarmati Éva	—	1	2	2	2	1	1	2	2	1	—	—	—	—	—	—
Musset Alexandra Mária	—	1	2	1	2	1	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—
30 Somogyi Ilona	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—

Összesen: 30.

IV. osztály.

Osztályfőnök: *Mahl M. Augusztá.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Gyorsírás	Ének	Kézimunka	Tandj- kedvezm.	
															I. f.	II. f.
Akay Ilona ref.	szabályszerű	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	—	—
Bagó Edit	példás	1	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	1	2	1	4 f	4 f
Balázs Éva izr.	jó	2	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	—	—
Bizzer Magdolna	"	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2 f	2 f
5 Bogdán Blanka	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Bóczy Jolán	"	1	2	2	2	2	2	1	2	1	fm	2	1	1	—	—
Gadányi Margit	"	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2 f	—
Halász Vera izr.	jó	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	—	—
Horváth Margit	példás	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	—	—
10 Katona Márta	"	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4 f	2 f
Kelemen Éva izr.	jó	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Kerecsényi Ágnes	példás	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2 f	2 f
Kosztolitz Ibolyka izr.	jó	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	—	—
Kovács Sebestény Ilona	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
15 Lontay René	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Márkus Mária	"	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—
Németh Izabella	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Németh Szidónia	"	1	2	3	3	2	2	2	1	1	fm	2	1	1	—	—
Plächl Jolán	"	1	3	3	3	2	2	2	2	2	fm	2	1	1	4 f	4 f
20 Posztl Valéria	jó	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	—	—
Sághy Anikó bl.	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—	—
Tóth Rozália	"	1	2	3	3	1	2	2	2	2	fm	2	1	fm	—	—
Waligurszky Klára	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f
<i>Magántanulók:</i>																
Gyarmati Klára	—	1	2	2	2	1	1	1	2	2	—	—	—	—	—	—
25 Gyarmati Leona	—	1	2	1	2	1	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—
Somogyi Edit	—	1	2	1	1	1	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—
Összesen: 26.																

VI. osztály.

Osztályfőnök: Pollich Mária.

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Művészettört.	Növénytan	Mennyiségtan	Rajz	Latin nyelv	Testgyakorlás	Ének	Tandij- kedvezm.	
														I. f.	II. f.
														I. f.	II. f.
Arany Ilona	példás	1	2	3	3	2	2	2	2	3	—	1	2	—	—
Benedek Józsa	”	1	3	2	2	3	2	2	3	2	—	1	1	3 f	—
Csiszár Margit bl.	”	1	1	3	3	1	1	1	2	1	—	1	1	2 f	2 f
Ehmann Mária bl.	”	1	2	2	2	2	2	2	3	2	—	2	1	2 f	2 f
5 Freifogel Margit	”	1	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1	1	3 f	3 f
Fülöp Mária	”	1	2	1	1	2	1	1	1	1	—	1	1	3 f	—
Hemmert Erzsébet	”	1	1	2	1	1	1	2	1	1	—	1	1	—	—
Kiss Gizella	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2 f	2 f
Kreft Margit ág. h. ev.	”	1	3	3	3	3	2	3	3	3	—	f	1	—	—
10 Krenner Györgyi (II. 3.)	”	1	1	2	2	1	1	2	2	2	—	1	1	—	—
Kustos Margit	”	1	3	2	2	1	1	1	1	1	—	1	1	2 f	2 f
Ladeczky Emilia	”	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2 f	2 f
Leyrer Ilona ref.	”	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	3 f	—
Pintér Erzsébet	”	1	3	3	2	3	2	2	3	2	—	2	1	—	—
15 Salga Ilona	”	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	—
Saskóy Livia	”	1	1	3	3	1	1	1	3	2	—	1	1	—	—
Scherz Aranka izr.	”	1	2	2	1	1	2	2	2	3	—	2	1	—	—
Schlegl Margit bl.	”	1	2	2	3	1	2	1	2	2	—	1	1	—	—
Szabó Zsuzsanna	jó	1	3	3	3	1	1	3	3	2	—	1	1	—	—
20 Szerecz Aranka	példás	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	—	—
Szertics Aranka	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f
Szigeti Erzsébet	”	1	2	2	2	2	1	1	2	1	—	1	1	1 f	1 f
Varga Mária	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 f	3 f
<i>Magántanuló:</i>															
Sal Rózsa (magánt.-ra tért át: X. 9.)	—	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	—	—	—	—
Összesen: 24.															

VII. osztály.

Osztályfőnök: Kugler Sándorné Kovács Györgyi.

A tanuló neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Művészettört.	Állattan	Egészségtan	Természettan	Mennyiségstan	Filozófia	Latin nyelv	Testgyakorlás	Tandij- kedvezm.	
															l. f.	l. f.
Bárd Éva izr.	szab. szerű	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Deutsch Livia izr.	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	f	f
Dudás Edit	”	1	2	3	3	1	2	1	1	3	3	2	3	12	f	2f
Fejér Jolán	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	f	2f
5 Fejér Sarolta	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	f	2f
Fried Aranyka izr.	”	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	—	—
Fürst Magda izr.	”	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	—	1	—	—
Haán Rózsa izr.	jó	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	—	—	1	—	—
Halász Magda izr.	szab. szerű	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	—	1	—	—
10 Hetyei Erzsébet bl.	példás	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	—	—
Hoványi Erzsébet	”	1	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	—	1	—	—
Jakabffy Margit	”	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	—	12	f	—
Kerecsényi Erzsébet	”	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	23	f	3f
Kerecsényi Mária	”	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	22	f	2f
15 Koczor Mária	”	1	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	—	1	—	—
Laborczy Margit	”	1	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	—	1	—	—
Melczér Klára izr.	”	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	—	2	—	—
Nagy Márta	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	f	—	—
Rehberger Klára izr.	jó	1	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	—	2	—	—
20 Schermann Gizella	példás	1	3	2	3	2	2	1	1	3	3	1	—	12	f	2f
Vermes Katalin izr.	”	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	—	2	—	—
Zerinvári Veronika bl.	”	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	—	11	f	1f

Összesen: 22.

VIII. osztály.

Osztályfőnök: Kabos M. Petra.

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Művészettört.	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Pedagógia	Latin nyelv	Testgyakorlás	Tandíj- kedvezm	
														I. f.	II. f.
														I. f.	II. f.
Bettlheim Klára izr.	példás	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1	—	—
Dedovátz Gizella	"	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	—	1	2 f	—
Faragó Teréz izr.	"	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	—	2	—	—
Flachner Karolin	"	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	—	1	—	—
5 Harmat Zsuzsanna izr.	"	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	—	2	—	—
Ketting Klára	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	—	—
Klein Erzsébet izr.	"	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	—	1	—	—
Láng Mária	"	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	—	1	1 f	—
Pandur Irén	"	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	3 f	—
10 Platzkó Aranka	"	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2 f	—
Schleiffer Erzsébet izr.	"	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	—	1	—	—
Sipos Márta	"	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	—	1	2 f	—
Somogyi Magdolna	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Szokolai Anna	"	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1	2 f	—
15 Vida Gabriella	"	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	—	1	—	—
<i>Magántanulók:</i>															
Örményi Judit	—	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	—	—	—	—
Tuzson Ilona M. Erzsébet	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Összesen: 17.															

XI. Statisztikai adatok.

A d a t o k	O s z t á l y o k								Egy	o/n
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
a) A tanulók számának alakulása :										
1. Beirt nyilvános tanulók ...	15	26	27	24	24	23	24	15	178	94.25
Oszályozott nyilv. tan. ...	14	26	27	23	24	23	22	15	174	91.55
2. Beirt magántanulók ...	4	3	3	4	—	1	—	2	17	9.00
Oszályozott magántanulók	4	3	3	3	—	1	—	2	16	8.45
3. Oszályoztatott összesen ...	18	29	30	26	24	24	22	17	190	100
b) A tanulók kormegoszlása :										
1927. ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.53
1926. ...	11	—	—	—	—	—	—	—	11	5.29
1925. ...	6	19	—	—	—	—	—	—	25	13.23
1924. ...	—	10	26	—	—	—	—	—	36	19.05
1923. ...	—	—	4	21	—	—	—	—	25	13.23
1922. ...	—	—	—	4	16	—	—	—	20	10.58
1921. ...	—	—	—	1	8	14	1	—	24	12.70
1920. ...	—	—	—	—	—	8	15	—	23	12.10
1919. ...	—	—	—	—	—	2	6	9	17	9.00
1918. ...	—	—	—	—	—	—	—	6	6	3.17
1917. ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1916. ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1915. ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1914. ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.53
1913. ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.53
c) A tanulók vallási megoszlása :										
Róm. kath. ...	17	24	18	21	20	21	13	11	145	76.20
Görög kat. ...	—	1	—	—	—	—	—	—	1	0.53
Református	—	2	—	—	—	1	—	—	1	4.212
Ag. hitv. ev. ...	1	—	—	1	1	1	—	—	4	2.12
Izraelita ...	—	2	12	4	3	1	9	5	36	19.05
d) Anyanyelv szerint :										
Magyar ...	18	29	30	26	24	24	22	17	190	100
Német ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
e) Nyelvismeret szerint :										
Csak magyarul beszél ...	17	24	13	24	15	21	12	6	132	69.4
Németül is ...	1	5	16	2	9	2	9	11	55	29.1
Franciául is ...	—	—	1	—	1	1	4	2	9	4.76
Angolul is ...	—	—	—	—	1	—	2	1	4	2.12
Olaszul is ...	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.53
f) A szülők foglalkozása szerint :										
Nagybirtokos ...	1	1	—	2	—	—	—	—	4	2.12
Középbirtokos ...	1	4	4	—	—	—	1	—	10	5.29
Kisbirtokos ...	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0.53
Gazd. tisztviselő ...	2	—	1	—	—	—	—	1	4	2.12
Nagyiparos ...	—	1	—	—	2	—	1	—	4	2.12
Kisiparos ...	—	1	—	—	—	5	—	2	8	4.24
Ipari tisztviselő ...	—	—	1	—	—	—	2	—	3	1.59
Nagykereskedő ...	—	1	3	—	1	1	1	—	7	3.70
Kiskereskedő ...	2	3	1	4	1	—	—	1	12	6.35
Keresk. tisztviselő ...	—	—	—	—	1	2	—	—	3	1.59
Egyéb keresk. segédszemély	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.53
Közl. kis vállalkozó ...	—	—	2	—	—	—	1	—	3	1.59
Közl. tisztviselő ...	1	—	4	—	—	4	4	2	15	7.94
Egyéb közl. segédszemély ...	2	4	1	—	6	1	2	1	16	8.47
Köztisztviselő ...	2	6	1	2	4	3	5	1	24	12.18
Pap, tanár, tanító ...	3	2	4	4	3	1	1	1	16	8.54
Másféle értelm. (ügyvéd, orvos)	2	3	—	—	1	2	2	3	17	9.00
Katonatiszt ...	—	2	2	1	2	1	—	1	9	4.76
Katona altiszt ...	1	—	2	2	1	2	1	—	9	4.76

A d a t o k	O s z t á l y o k								Eg/ft	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Nyugdíjas köztisztviselő ...	—	—	1	6	1	1	—	—	9	4·76
Egyéb nyugdíjas tisztviselő...	—	—	1	—	—	1	—	1	3	1·59
Nyugdíjas altiszt ...	—	1	—	—	—	—	—	1	2	1·06
Napszám ...	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0·53
Egyéb foglalkozásu ...	1	—	1	5	—	—	1	—	8	4·74
Tökés ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·53
g) Szülők lakóhelyének adatai :										
1. Az iskola székhelyén ...	10	20	21	21	22	18	19	16	147	77·25
2. A vármegye egyéb községeiben ...	8	5	6	3	—	4	1	—	27	14·30
3. Más vármegye, ill, más törvényhatóságban ...	—	4	3	2	2	2	2	1	16	8·47
Somogy vm. ...	—	3	2	—	2	1	—	1	9	4·76
Baranya vm. ...	—	1	1	—	—	1	1	—	4	2·12
Vas vm. ...	—	—	—	2	—	—	1	—	3	1·59
h) Oramulasztások :										
Igazolt ...	833	1760	1616	1997	1532	1353	1657	1378	11626	
Igazolatlan ...	—	5	—	—	—	—	—	—	5	
Dél előtt 5 negyvenöt perces órában tanítottunk										
i) Rendkívüli tárgyakat tanulta :										
Német társalgás ...	1	7	2	2	1	4	—	2	19	1·01
Francia " ...	—	2	5	3	2	—	—	2	14	7·40
Latin nyelv " ...	—	—	—	6	13	5	12	4	40	21·16
Rajz ...	1	5	8	1	2	8	1	—	26	13·76
Gyorsírás ...	—	—	—	—	3	5	1	—	9	4·76
Karének ...	—	25	23	21	19	15	16	9	128	67·70
j) Magaviselet szerint (r. tanulók)										
Példás ...	12	17	24	16	21	22	18	15	145	83·4
Jó ...	2	9	3	6	3	1	2	—	26	14·9
Szabályszerű ...	—	—	—	1	—	—	2	—	3	1·7
k) Előmenetel szerint :										
Jeles rendű ...	10	6	10	8	5	6	6	3	54	28·42
Jó rendű ...	3	11	12	9	11	10	8	8	72	37·40
Elégséges rendű ...	3	11	7	8	7	8	8	5	57	30·00
Elégtelen egyből ...	1	1	1	—	1	—	—	1	5	2·63
" kettőből ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" többől ...	1	—	—	1	—	—	—	—	2	1·05

1) Az érdemjegyek tantárgyak szerint.

Tantárgyak	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Iszmen	%																												
	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó	jeles	jó		jeles	elég	elég																										
Hittan ...	18	3	28	1	26	4	22	3	1	23	1	24	2	22	2	17	—	80	9	1	94	80	47	4	0	53	—																			
Magyar ...	11	3	11	9	10	14	5	1	8	12	5	1	10	8	6	9	9	73	71	42	4	38	40	37	35	22	10	2																		
Német ...	8	6	3	1	8	13	8	—	15	9	6	—	12	6	8	—	6	70	68	50	2	36	81	35	80	26	30	1	06																	
Francia ...	—	—	—	—	10	10	0	—	10	8	8	—	8	8	7	1	10	7	7	—	4	8	5	—	51	47	44	1	35	70	32	85	30	80	0	70										
Történelem...	—	—	—	—	20	7	3	—	15	7	3	1	12	7	5	—	15	6	3	—	13	9	—	10	4	3	—	85	40	17	1	59	50	28	00	11	89	0	70							
Műv. történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	9	4	—	15	8	1	—	12	10	—	11	5	1	—	49	32	6	—	56	40	36	79	6	90	—	—										
Földrajz ...	12	4	2	18	7	4	23	6	1	11	11	4	—	—	—	10	6	1	—	64	28	11	—	62	10	27	20	11	06	—	—	—	—	—	—	—										
Természetrajz	13	3	2	13	6	10	—	—	—	—	—	—	13	8	3	—	16	6	—	—	—	—	—	55	23	15	—	59	10	24	70	16	15	—	—	—	—									
Kémia ...	—	—	—	—	15	12	3	—	—	12	7	5	—	—	—	—	—	—	—	—	27	19	8	—	50	00	35	20	14	80	—	—	—	—	—	—	—									
Fizika ...	—	—	—	—	—	—	—	—	15	9	1	1	—	—	—	8	10	4	—	—	7	6	4	—	30	25	9	1	46	50	38	50	13	85	1	15	—	—								
Mennyiségtan	9	4	3	2	4	13	12	6	—	14	9	3	—	6	11	7	—	10	7	7	—	6	7	9	—	6	6	5	—	67	69	52	2	35	25	36	30	27	40	1	06					
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
Filozófia ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	8	—	—	—	—	—	—	14	8	—	—	63	6	36	40	—	—	—	—	—	—	—	—						
Pedagógia ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	5	—	—	—	—	—	—	—	12	5	—	—	70	60	29	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Rajz ...	10	7	1	14	11	4	14	15	1	11	11	4	—	10	13	1	12	7	5	—	—	—	—	—	71	64	16	—	47	00	42	40	10	60	—	—	—	—	—	—	—					
Testgyakorlás	10	3	—	15	7	—	22	4	—	16	2	—	19	4	1	19	3	—	—	—	14	7	—	—	12	2	—	—	127	32	1	79	40	20	00	0	60	—	—	—	—					
Gyorsírás ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	9	2	—	18	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	13	4	63	85	27	63	8	53	—	—	—	—					
Ének ...	10	4	—	19	6	—	22	5	—	15	5	—	19	4	1	22	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	25	1	80	88	18	40	0	72	—	—	—	—	—	—				
Kézimunka	11	2	1	16	9	—	18	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	15	1	80	75	18	10	1	15	—	—	—	—	—	—				
Szépírás ...	10	4	—	11	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	19	—	52	50	47	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
r. k. Latin ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	3	—	2	2	1	1	3	4	2	—	1	1	2	—	9	12	8	1	30	00	40	00	2	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

m) Kimutatás az iskola felszerelésének ez évi gyarapodásáról és a szakleltárak 1937. évi június 15. állományáról.

Sor-szám	Szakleltárak megnevezése	1936/37. évi gyarapodás			Álladék 1937. évi jún. 15-én		
		Vétel	Ajándék	Érték P	Vétel	Ajándék	Érték P
I.	Bútorzat, berendezés ...	60 db.	—	2007·10	193db.	—	7693·10
II.	Könyvtár ...	162 kt.	40 kt.	630—	705 kt.	1240 kt.	5000—
III.	Földrajzi és tört. szertár ...	51 db.	5 db.	547·76	79 db.	10 db.	1005·76
IV.	Természetrajzi szertár ...	—	65 db.	20—	73 db.	120 db.	750 —
V.	Mennyiségtani szertár ...	2 db.	1 db.	6—	6 db.	1 db.	30—
VI.	Természettani szertár ...	8 db.	10 db.	65—	78 db.	15 db.	1283·10
VII.	Rajz szertár ...	—	38 db.	40—	27 db.	48 db.	98—
VIII.	Torna szertár ...	—	—	—	7 db.	—	130—
IX.	Zene és ének szertár ...	70 db.	—	8·75	71 db.	—	908·75
X.	Idegennyelvi szertár ...	—	—	—	6 db.	—	24—
Összesen ...		353	159	3324·11	1245	1434	16922·71

n) Az iskola benépülésének visszatekintő kimutatása.

		O s z t á l y o k								Eg.ült	Összesen
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1931/32. osztályozott	rendes tanuló	24	—	—	—	27	—	—	—	51	51
	magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1932/33. osztályozott	rendes tanuló	20	24	—	—	14	23	—	—	81	81
	magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1933/34. osztályozott	rendes tanuló	18	17	23	—	26	10	24	—	118	121
	magántanuló	2	—	—	—	—	1	—	—	3	
1934/35. osztályozott	rendes tanuló	33	20	17	23	29	20	10	24	176	183
	magántanuló	2	2	—	—	2	1	—	—	7	
1935/36. osztályozott	rendes tanuló	25	26	24	23	25	26	16	10	175	187
	magántanuló	4	2	1	—	1	3	1	—	12	
1936/37. osztályozott	rendes tanuló	14	26	27	23	24	23	22	15	174	190
	magántanuló	4	3	3	3	—	1	—	2	16	

Tájékoztató a jövő tanvére.

Az 1937—38. tanévre június hó 21—22-én és szeptember hó 1. és 2-án lehet beiratkozni. Javító-, pót- és különbözeti, valamint a magánvizsgálatokat augusztus hó 30—31-én tartjuk meg. Szeptember hó 3-án fél 9 órakor az intézet kápolnájában Veni Sancte lesz, a rendes tanítás pedig szeptember hó 4-én reggel 8 órakor kezdődik.

Ugyességi tárgyak alól való felmentésért a folyamodványokat október hó 1-ig tartoznak a növendékek beadni az intézet igazgatóségához.

Beiratáskor a nyilvános tanulók 40 pengő felvételi díjat fizetnek, amely összeget két részletben is fizethetik. Évi tandíj 160 pengő, melyet havonta is fizethetnek. Ha a növendék példás magaviseletű, jeles vagy jó előmenetelű és anyagi helyzete is indokolttá teszi, egész vagy részleges tandíjkedvezményben részesülhet. — Magánvizsgálatok díja tárgyanként 4.80 P, különbözeti vizsgálat díja tárgyanként 3.20 pengő.

Érdeklődő szülők vagy tanulók a szüneti folyamán szerdán és pénteken 10—11-ig az igazgatói irodában kaphatnak felvilágosítást.

Az intézetben szokásos egyenruhák. Hétköznapra a csikos bluz sötétkék matrözgallérral (5 sor fehér zsinórral díszítve), sötétkék rakott szoknya. A csikos bluz télre barchetből készülhet. Télen magyarosan himzett mellénykét viselhetnek a bluz fölé, melynek mintája az intézetben látható. A mellénykét kézimunka órán a növendékek is elkészíthetik. Ünnepezen a magyaros egyenruha, melyet már az ország összes intézeteiben bevezettek. Erre az egyenruhára fokozatosan térnük át. Azok a növendékek, akik új ruhát kapnak, ilyen csináltassanak. Nyáron ünnepélyes alkalmakra magyaros fehér zubbony keskeny sötétkék zsinórozással és sötétkék berakott szoknya. Melegebb időben fehér-kék pettyes kartonruhát hordhatnak a növendékek az intézetben megtekinthető anyagból. Télen sötétkék Bocskay sapka, nyáron fehér vászonkalap, melyeken az intézet jelvénye van kitűzve.

A téli és tavaszi kabát sötétkék legyen.

Ezuttal is kérjük a t. szülőket, hogy gyermekeiket egyenruhában járassák. A formaruhák rajza az intézetben kifüggesztve látható. Vidéki szülőknek a mintalapot kívánságra megküldjük.

Internátus.

A leánygimnáziummal kapcsolatos az internátus. A bennlakó növendékek a teljes ellátáson kívül német és francia nyelvű társalgásban vesznek részt. A felügyelet és tanulmányi ellenőrzés lelkiismeretes és gondos. A szülők havonta kapnak értesítőt gyermekeik magatartásá-

ról. Naponta 5-ször étkeznek, délben 3, este 2 (vasárnap 4—3) tál egészséges, változatos, bőséges ételt kapnak. A helyiségek, u. m. háló, nappali, ebédlő, mosdó, fürdő mind új berendezéssel az egészségi és korigényeknek megfelelők. A fürdőt hetenként használják. Szórakozásul az intézet korcsolya—tenniszpályája, ping-pong, tekejáték stb. s az internátusban felszerelt rádió szolgál, testedzésül pedig az internátus különböző tornaszerei, mint bordásfal, testgyejesítő rudak stb. Az őszi és tavaszi idényben minden szabadidejüket az intézetnek részben parkosított, részben szabadterű nagy kertjében töltik, ezenkívül vasárnapokon fél vagy egésznapos kirándulásokat tesznek az internátusi felügyelő nővér ellenőrzésével.

A havi ellátás díja 60 P. A butorhasználatért évi 10 pengőt fizetnek. Mellékdíjak nincsenek. A felszerelést illetőleg csak a felsőruhákra áll ugyanazon kivánság, mint fenn a Tájékoztatóban. Mindennemű felvilágosítással és prospektussal szívesen szolgál a Rendfőnöksége.

A fegyelmi szabályok a nagy szünetidőben is érvényben vannak!

Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat”-ából.

1. Vallásbeli kötelességeit minden tanuló pontosan teljesítse.
2. A korzózás tilos.
3. Mindenféle gyűjtés igazgatói engedély nélkül tilos.
4. A tanuló az iskolai egyesületeken kívül semmiféle társadalmi egyesületnek sem lehet tagja.
5. Színházba, moziba, táncmulatságba csak igazgatói engedéllyel mehetnek.
6. A tanulók házibálokát nem látogathatnak.
7. *Tilos a közös strandfürdők látogatása.*
8. Cukrászdák látogatása tilos.
9. Tánciskolák látogatásához igazgatói engedély szükséges.
10. A tanulók fiukkal együtt sehol sem mutatkozhatnak.
11. Vasuton való bejárást az intézetbe az igazgatóság nem engedélyez.
12. Szállást fogadni és azt elhagyni csak az igazgató engedélyével lehet.
13. A kimaradási idő szeptember 30-ig bezárólag 7 óra, azontul március végéig 6 óra, azontul ismét 7 óra. A nagyvakációban 8 óra.
14. A tanulók rövid harisnyát nem hordhatnak, valamint ékszerket sem, hacsak nem vallásos vagy hazafias jellegűek.
15. A tanulók lehetőleg egyenruhát hordjanak. Minden ruhára érvényesek a következő szabályok: zártnyaku, komolyszabású, átnemtetsző anyagból varrott. Térden alul 10 cm. érjen. Szűkreszabott ruhákat ne hordjanak.

A nagykanizsai Notre Dame Leánygimnáziumban az 1936—37. tanévben használt tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kath. nagyobb katekizmus	1.26
Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan I—II.	1.48
Alszeghy—Sik: Magyar olvasó I.	3.50
Lux—Theisz: Német nyelviskola I—II.	4.85
Kalmár—Vargha: Földrajz I.	2.80
Szilády—Bodrossy: Természetráajz I.	4.12
Bernolák—Gy.—Veres: Számтан és mértан I.	4.12
Harmath—Karvaly: Magyar lányok nótáskönyve I.	2.06
Kogutowitez: Földrajzi iskolai atlasz	3.70
Magyar helyesírás	— .83
Rajztömb, rajzeszköz, stb felszerelés	— .—

II. osztály.

Pokorny: Ujszövetségi bibliai történetek	2.28
Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan I—II.	1.38
Alszeghy—Sik: Magyar olvasó II.	3.92
Lux—Theisz: Német nyelviskola I—II.	4.85
Kalmár—Vargha: Földrajz II.	3.10
Szilády—Bodrossy: Természetráajz II.	3.70
Bernolák—Gy.—Veres; Számтан és mértан II.	3.90
Harmath—Karvaly: Nótáskönyv II.	2.06
Kovutowicz: Földrajzi iskolai atlasz	3.70

III. osztály.

Pokorny: Ujszövetségi bibliai történetek	2.28
Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan rendszeres	2.16
Alszeghy—Sik: Magyar olvasó III.	4.13
Lux—Theisz: Német nyelviskola III—IV.	4.56
Birkás: Francia nyelvkönyv III.	2.60
Domanovszky: Magyar nemzet története III.	4.12
Kalmár—Vargha: Földrajz III.	2.50
Bodrossy—Szilády: Kémiai és ásványtan	3.70
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Számтан-mértан III.	3.50
Harmath—Karvaly: Nótáskönyv III.	2.07
Francia zsebszótár	5.—
Koch—Németh: Történelmi atlasz	1.30
Kogutowicz: Földrajzi iskolai atlasz	3.70

IV. osztály.

Pokorny: Szertartásan	2.28
Alszegehy—Sik: Stiliztika	4.12
Lux—Theisz: Német nyelviskola III—IV.	4.56
Lux—Theisz: Német nyelvtan rendszeres IV—Vill.	2.58
Birkás: Francia nyelvkönyv IV.	2.90
Kalmár—Vargha: Földrajz IV.	2.60
Bernolák—Nagy: Kis fizika	2.38
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Számтан és mértan IV.	3.70
Radnai: Egységes gyorsírás I.	2.26
Harmath—Karvaly: Nótáskönyv IV.	2.06
Ember—Váradı: Világtörténelem IV.	2.72
Barthos—Kurucz: Történelmi atlasz: Ókor	2.06
Kogutowicz: Iskolai földrajzi atlasz	3.70

V. osztály.

Schütz: Katolikus hittan	3.52
Alszegehy—Sik: Retorika	4.76
Lux—Theisz: Rendszeres német nyelv IV—VIII.	2.58
Lux—Theisz: Német nyelviskola V.	2.06
Birkás: Francia nyelvkönyv V—VI.	4.12
Birkás: Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Ember—Váradı: Világtörténet V.	2.80
Barthos—Kurucz: Közép- és újkor tört. atlasz	3.30
Hekler—Bónisné: Művészettörténet V.	3.70
Bodrossy—Dávidné: Kémia V.	3.70
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Számтан és mértan V.	3.50
Radnai: Egységes gyorsírás I.	2.26
Böhm—Kühn: Zeneismeret és tört.	1.44

VI. osztály.

Schütz: Kath. erkölctan	3.50
Alszegehy—Sik: Poetika	5.15
Lux—Theisz: Rendszeres német nyelvtan	2.58
Lux—Theisz: Német nyelviskola VI.	2.56
Birkás: Francia nyelvkönyv V—VI.	4.12
Birkás: Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Ember—Váradı: Világtörténet VI.	4.12
Barthos—Kurucz: Történelmi atlasz: Újkor	2.06
Hekler—Bónisné: Művészettörténet VI.	4.12
Szilády: Növénytan és állattan	5.15
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Elemi mennyiségtan VI.	3.10
Böhm—Kühn: Zeneism. és zenetört.	1.44

VII. osztály.

Schütz: Egyháztörténet	3.52
Alszegehy—Pronay—Sik: Magyar irod. tört. VII	5.58
Lux—Theisz: Rendszeres német nyelvtan	2.58
Lux—Theisz: Német nyelviskola VII.	3.30

Birkás: Francia nyelvkönyv VII.	3.92
Birkás: Rendszeres francia nyelvtan	4.12
Hekler—Bónisné: Művészettörténet VII.	4.12
Gelei—Greguss: Az emberek és állatok élete	6.70
Gerlóczy—Fodor: Egészségtan	3.92
Csapody—Fornwald: Kísérleti fizika VII.	3.82
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Elemi mennyiségtan VII.	3.30
Kornis: Psychologia és logika	4.22
Koch—Németh: Történelmi atlasz	1.30
Miskolczy—Szolomájer: Magyarország története VII-VIII.	3.50

VIII. osztály.

Schütz: Kat. hitvédelem	3.52
Prónay—Alszeghy—Sik: Magyar irod. tört. VII ¹ .	5.78
Hekler—Bónisné: Művészettörténet IV.	4.12
Lux—Theisz: Német nyelviskola VIII.	4.12
Lux—Sheisz: Rendszeres német nyelvtan	2.58
Birkás: Francia nyelvkönyv VIII.	3.10
Birkás: Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Koch—Németh: Tört. atlasz	1.30
Kalmár—Vargha: Földrajz VIII.	2.10
Csapody—Fornwald: Kísérleti fizika VIII.	3.30
Bernolák—Gyertyánffy—Veres: Elemi mennyiségtan VIII.	2.06
Weszely: Neveléstörténet	3.10
Miskolczy—Szolomájer: Magyarország története VII-VIII.	3.50

A tanterv megváltozása miatt a jövő iskolai évre tankönyvváltozás is lesz. Ezért a könyvek bevásárlását kérjük szeptemberre halasztani, amire az új tankönyvek jegyzékét a könyvkereskedéseknek meg fogjuk küldeni.

HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR

3 3 7 0 8 0 ==

NAGYKANIZSA

HELYISMÉRLET

VÉDETT

TARTALOM.

	Oldal
Iskolánk multja... ..	5
A tanári testület névjegyzéke és munkaköre ...	6
Tanárok társadalmi tevékenysége	8
Végzett tanítási anyag	9
Az iskolai év története	11
Ifjúsági egyesületek	19
Beszámoló a rendkívüli tárgyról	22
Hatóságok	24
A könyv- és szertárak gyarapodása... ..	25
Érettségi vizsgálatok	27
A tanulók érdemsorozata	28
Statisztikai adatok	36
Tájékoztató a jövő tanévre	40
Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat“-ából ...	41
1937/38. tanévben használandó tankönyvek ...	42

Halls István Városi Könyvtár
Nagykanizsa



0 000003 412985

350 -

97749

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

GUTENBERG ÉS DÉLZALAI NYOMDA
NAGYKANIZSA

71952